

**Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi  
Penggemar Musik Metal di Kalangan Mahasiswa**

**NASKAH PUBLIKASI**



**Oleh :**

**Niko Viky Jaradala  
201110230311169**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

**Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi  
Penggemar Musik Metal di Kalangan Mahasiswa**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi**

**Oleh :**

**Niko Viky Jaradala  
201110230311169**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Skripsi : Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi Penggemar Musik Metal di Kalangan Mahasiswa
2. Nama Peneliti : Niko Viky Jaradala
3. NIM : 201110230311169
4. Fakultas : Psikologi
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang
6. Waktu Penelitian : 25-30 Maret 2017

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji pada tanggal 21 April 2017  
Dewan Penguji

- Ketua Penguji : Dra. Tri Dayakisni, M.Si ( )
- Anggota Penguji : 1. Yuni Nurhamida, S.Psi.,M.Si ( )  
2. Tri Muji Ingarianti, S.Psi.,M.Si ( )  
3. Adhyatman Prabowo, S.Psi.,M.Psi ( )

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tri Dayakisni, M.Si

Yuni Nurhamida, S.Psi.,M.Si

Malang, 21 April 2017

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Iswinarti, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niko Viky Jaradala  
NIM : 201110230311169  
Fakultas/Jurusan : Psikologi  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang  
Judul Skripsi : Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi Penggemar Musik Metal di Kalangan Mahasiswa

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi ini yang berjudul:

### HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESI PENGEMAR MUSIK METAL DI KALANGAN MAHASISWA

1. Adalah bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang dipergunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 21 April 2017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Yang menyatakan,

Yuni Nurhamida, S.Psi.,M.Si

Niko Viky Jaradala

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, hanya kepadanya penulis memohon pertolongan maupun memohon ampun serta berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Penggemar Musik Metal di Kalangan Mahasiswa”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Selain itu tak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat ditunjukkan jalan yang terang benderang hingga akhir hayat.

*Alhamdulillah wa syukurillah*, atas bantuan dan dorongan semangat serta bimbingan dari berbagai pihak yang secara langsung berpengaruh dalam penulisan ini. Karena penulis menyadari tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas usaha dan kemampuan penulis semata. Maka dalam kesempatan ini penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Iswinarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dra. Tri Dayakisni, M.Si dan Ibu Yuni Nurhamida, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing saya. Dengan segenap hormat saya ucapkan banyak-banyak terima kasih untuk bimbingan, pengarahan dan meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, serta motivasi kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Yudi Suharsono, S.Psi., M.Si selaku dosen wali kelas C-2011 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, serta dukungan dan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
6. Untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua saya yaitu Bapak Moh. Taufik dan Ibu Rina Purwanti terima kasih banyak untuk doa, dukungan, motivasi, semangat dan lain sebagainya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih untuk kakek saya Raji Purwoadmojo, Almarhum nenek saya Yuniatien, kakak saya Ongky Viky Firmansyah dan adik saya Reka Vikaria Anggreliya yang selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Untuk yang saya anggap menjadi Ibu kedua di Malang Tante Ana dan Ibu Ifa terima kasih banyak atas doa, dukungan, motivasi, dan lain sebagainya.
8. Teman-teman Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang khususnya yang menggemari musik metal terima kasih telah meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian saya.
9. Teman-teman Ahot Coffee yaitu, Almarhum Mbah Toha, Cecek, Mbothe, Tholet, Chunkrink, Gumbut, Cendix, Brengos, Sogot, Irung, Pak Pur, Galvan, Mario, Frog, Pailo, Bombom, Pepow, dll. Terima kasih atas doa dan semangatnya.

10. Teman seperjuangan saya yaitu Anto, Diajeng, Widdy, Bece, Bayu, Bagus, yang tidak ada habis-habisnya untuk selalu menyemangati, memotivasi, dan doanya. Saya ucapkan banyak terima kasih.
11. Untuk teman kelas C-2011 Fakultas Psikologi UMM, Nuke, Novendy, Rizki, Ardi, Amin, Alam, Syahrul, Argya, Zian, Cindy, Toni, Gesit, Rifky, dll. Terima kasih banyak atas waktunya selama ini yang sudah memberi saya pelajaran, motivasi, dukungan, doa, dan lain sebagainya.
12. Untuk Dewi Tri Wulandari yang telah memberikan saya bantuan, pelajaran, hikmah, semangat, dukungan, motivasi, waktu, serta doanya. Saya ucapkan banyak terima kasih.
13. Dan siapapun teman-teman saya di kampus ataupun luar kampus, maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam bentuk apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kita tetap bisa menjalin tali persaudaraan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tidak kalah baiknya terhadap Bapak, Ibu, Saudara, dan Sahabat sekalian. Akhir kata, saya sebagai penulis memohon maaf atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan. Penulis berharap semoga ini bukan hanya menjadi sebuah karya yang tidak hanya dikenang tetapi bermanfaat bagi banyak orang.

Malang, 21 April 2017  
Penulis

Niko Viky Jaradala

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	2
Tinjauan Pustaka .....	5
Perilaku Agresi .....	5
Faktor-faktor Pencetus Kemunculan Agresi.....	5
Bentuk-bentuk Perilaku Agresi.....	6
Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi.....	6
Kontrol Diri.....	8
Aspek-aspek Kontrol Diri .....	9
Musik Metal.....	11
Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi Penggemar Musik Metal.....	12
Hipotesis .....	13
Metode Penelitian .....	14
Rancangan Penelitian.....	14
Subjek Penelitian .....	14
Variabel dan Instrumen Penelitian.....	14
Prosedur dan Analisa data Penelitian.....	15
Tahap Pelaksanaan .....	15
Hasil Penelitian .....	16
Diskusi .....	19
Kesimpulan dan Implikasi .....	20
Daftar pustaka .....	22
Lampiran .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri .....	14
Tabel 2. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresi .....	14
Tabel 3. Deskripsi subjek berdasarkan identitas responden .....	16
Tabel 4. Hasil Perhitungan <i>T-Score</i> Skala Kontrol Diri .....	16
Tabel 5. Hasil Perhitungan <i>T-Score</i> Berdasarkan Aspek Skala Kontrol Diri .....	16
Tabel 6. Hasil Perhitungan <i>T-Score</i> Skala Perilaku Agresi .....	17
Tabel 7. Hasil Perhitungan <i>T-Score</i> Berdasarkan Aspek Skala Perilaku Agresi .....	17
Tabel 8. Hubungan antara Kontrol diri dengan Perilaku Agresif .....	17





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian .....	27
Lampiran 2 Blue Print Skala Penelitian .....	26
Lampiran 3 Data-data hasil output, Reliabilitas, Validitas, dll .....	31



# **HUBUNGAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU AGRESI PENGGEAR MUSIK METAL DI KALANGAN MAHASISWA**

Niko Viky Jaradala  
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang  
[niko1169c@gmail.com](mailto:niko1169c@gmail.com)

Kontrol diri secara individu adalah untuk mengatur perilaku seseorang. Untuk mengendalikan diri dari hal-hal yang memicu adanya perilaku agresivitas, salah satu faktor yang bisa dikendalikan untuk mengurangi kemungkinan kekerasan adalah secara teknis, yaitu peningkatan kontrol diri. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada penggemar musik metal di kalangan mahasiswa dengan menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif korelasional, jumlah responden sebanyak 100 mahasiswa penggemar musik metal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui analisis pengolahan data diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi  $r = -0.207$  dengan nilai  $p = 0,038$  atau  $p < 0,01$ . Hal ini berarti bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif yang berarti hipotesis diterima. Dari sini dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada mahasiswa penggemar musik metal, dan sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kontrol diri terhadap variabel perilaku agresif sebesar 4,3%.

*Kata Kunci : Kontrol diri, perilaku agresi, musik metal*

*The use of self control is to regulate the behavior of human. Technically, by improving the self control of human is expected to reduce the aggressive behavior that may cause the violence. This research aims to know the correlation between self control and the aggressive behavior on students who like metal music. This research used descriptive correlational quantitative which the number of respondents was 100 students who like metal music. The result showed that by analyzing the data processing obtained that the correlation coefficient  $r = -0.207$  with the value  $p = 0,038$  or  $p < 0,01$ . In this case, there is a significant correlation between self controls with the aggressive behavior that means the hypothesis is accepted. In conclusion, there was a significant negative correlation between self-control with the aggressive behavior on the students who likes metal music, and the self-control variable gives the effective contribution to the aggressive behavior variable by 4,3%.*

*Keywords : Self control, aggressive behavior, metal music*

Musik memiliki berbagai fungsi yang berbeda bagi hidup manusia, dimana hampir semuanya berhubungan dengan kegiatan sosial. Musik digunakan untuk berkomunikasi satu dengan yang lainnya, sangat mungkin bagi seseorang dari latar belakang budaya yang berbeda membentuk suatu kontak melalui musik walaupun bahasa yang mereka ucapkan mungkin tidak dapat dipahami dengan baik oleh satu orang ke orang yang lain. Musik itu sendiri terdapat berbagai macam genre seperti : pop, rock, jazz, RnB, hip hop, dan termasuk juga musik metal. Musik itu sendiri dapat mempengaruhi emosional manusia, dan di dalam musik manusia dapat membagi pengalaman yang berasal dari latar belakang budaya yang berbeda-beda. Hal ini juga dapat dilihat dalam masa remaja, yang merupakan masa – masa bergejolak dan sangat mudah untuk dipengaruhi baik dari segi positif maupun negatif.

Sebuah konser yang diadakan di Bandung bertajuk Bandung Berisik telah digelar dan sempat terjadi keributan. Keributan mewarnai konser tersebut ketika band asal Bandung yaitu Jasad di Lapangan Cilembang, Tasikmalaya, Jawa Barat, Senin (25/3/2013). Awalnya konser band beraliran metal ini mendapat perhatian tinggi pada kalangan muda Kota Tasikmalaya. Sejak konser dimulai para penonton sudah bergoyang mengikuti musik keras ini. Namun baru dua lagu, keributan antar penonton mulai terlihat. Panitia dan pihak keamanan sempat dibuat kewalahan karena ulah mereka yang tak simpatik. Keributan ternyata meluas. Tampaknya minuman keras telah mengambil alih konser ini yang terlihat dari ulah mereka yang tak terkendali hingga saling hantam sesama teman, Tak mau mengambil risiko, panitia membubarkan konser Jasad lebih awal. Para penonton walau kecewa membubarkan diri dengan tertib. Para perusuh langsung ditahan polisi (*news.liputan6.com*).

Kompas tanggal 10 Agustus 2003, memberitakan tentang konser yang berlokasi di kompleks tentara, Lapangan Brigade Infanteri, Cimahi tersebut telah menampilkan band – band metal seperti Cranial Incisored dari Yogyakarta, *Down for Life* dari Solo, *Screaming Factor* dari Malang, Seringai dari Jakarta, Parau dari Bali, dan Critical Defacement dari Makassar. Tuan rumah diwakili, antara lain, *Burgerkill*, Jasad, *Forgotten*, Komunal, dan *Godless Symptoms*. Konser tersebut dihadiri tidak kurang dua puluh lima ribu penonton. Sepanjang konser memang tak banyak keributan antar penonton yang terjadi meski banyak vokalis yang ”memerintah” penonton untuk *ber-wall of death*, yaitu membelah kerumunan penonton menjadi dua atau empat kubu, lalu pada saat yang ditentukan semua kubu ini bertubrukan di tengah arena. Tak jarang pula ada penonton yang meluncur di atas kepala kerumunan. Petugas keamanan lekat-lekat mengawasi adegan-adegan ini. Pesta metal itu ditutup dengan penampilan prima dari *Burgerkill*. ”Bandung Berisik ini sangat luar biasa. Penontonnya banyak banget, lebih dari 25.000 kalau menurut saya. Ini menunjukkan bahwa komunitas metal underground sudah sangat solid. Dan tidak adanya kerusuhan dalam konser kali ini meruntuhkan mitos bahwa konser metal identik dengan kerusuhan,” kata Ebenz, gitaris *Burgerkill* (*kompas.com*)

Hal serupa juga terjadi di acara ulang tahun Kota Tasikmalaya ke-13 pada hari minggu tanggal 19 Oktober 2014 di adakan konser yang menampilkan band bernama Pas Band, ribuan penonton konser memenuhi Lapangan Dadaha. Penonton konser sedang asyik berjoget dan ikut menyanyikan lagu Kumerindu. Namun, saat lagu ketujuh berjudul Gladiator dinyanyikan terjadi keributan antar penonton. Beberapa penonton yang mayoritasnya laki-laki itu saling pukul. Berkat kesigapan aparat keamanan keributan mereda beberapa provokator keributan diamankan dan konser dilanjutkan. Sang vokalis meminta

penonton agar tidak saling dorong dan membuat kericuhan lainnya. Aman! Aman! teriak Yukie sang vokalis Pas Band kepada penonton. Yukie mengucapkan selamat ulang tahun Kota Tasikmalaya ke-13. Namun, saat lagu berjudul Impresi dinyanyikan penonton kembali ribut. Aparat keamanan kembali bekerja keras meredam kericuhan. Pas Band menutup konsernya dengan menyanyikan lagu Aing Pendukung Persib, terjadi lagi keributan berikutnya. Akibat kericuhan dalam konser tersebut seorang siswa SMK di Kota Tasikmalaya berinisial Ar mengalami luka robek di bagian kepalanya. Kapolres Tasikmalaya AKBP Noffan Widyayoko SIK mengatakan diduga kepala remaja itu bocor akibat dihantam benda tumpul. Ar dilarikan ke Puskesmas Kahuripan kecamatan Tawang untuk mendapatkan pertolongan pertama. Pelajar SMK itu cukup banyak mengeluarkan darah dan mendapat beberapa jahitan. Pihak polisi belum mengetahui siapa pelaku yang memukul Ar. Untuk sementara Ar diamankan di Polsek Tawang untuk dimintai keterangan lebih lanjut, apalagi kesadaran korban juga belum normal karena dipengaruhi minuman alkohol (*skanaa.com*).

Kejadian tersebut bisa terjadi karena musik yang dimainkan dapat mempengaruhi jiwa penikmat musik, seperti yang dijelaskan Djohan (2011) musik dengan segala kekuatannya dapat mempengaruhi suasana hati, perilaku dan sikap seseorang, semisal musik *Punk Rock* dan *Heavy Metal* terbukti dapat memberi pengaruh pada kondisi psikis pasukan di zona peperangan. Hal ini digunakan sebagai salah satu cara memicu agresivitas dengan memfokuskan pada intensitas teriakan suara parau untuk mereduksi rasa takut tentara muda usia sekaligus meningkatkan ilusi keberanian seorang pejuang ketika melakukan serangan ke pihak lawan. Berlawanan dengan spektrum emotif seorang ibu ketika mendendangkan atau meninabobokkan bayi kecilnya menggunakan suara lembut serta alunan melodi yang tenang untuk memberi pengalaman rasa aman dan rileks. Dari penjelasan diatas fenomena – fenomena kericuhan yang terjadi berkaitan dengan kondisi psikis penikmat yang dipengaruhi oleh media suara musik metal yang memicu perilaku agresi pada penikmatnya.

Dayakisni dan Hudaniah (2009) menjelaskan bahwa riset pada afek (emosi) negatif dan positif telah memfokuskan pada tipe emosi yang dihasilkan oleh stimulus. Intensitas dari *arousal* (keterbangkitan) juga penting, arousal diciptakan oleh suatu stimulus yang dapat meningkatkan respon emosi individu terhadap stimulus lain melalui pemindahan kebangkitan/ kegairahan (*excitation transfer*). Zillman dan koleganya menjelaskan bahwa kebisingan, adegan-adegan kekerasan dari film, musik yang menggairahkan, bahkan gambar pornografi dapat meningkatkan kecenderungan agresi (Dayakisni dan Hudaniah, 2009).

Moyer dalam Susetyo (1999) mengemukakan bahwa agresivitas berkaitan dengan kurangnya kontrol terhadap emosi dalam diri individu. Emosi yang meledak-ledak biasanya diwujudkan dalam bentuk amarah. Weiner dalam Sears, Freedman & Peplau (1991) menyatakan bahwa amarah akan muncul bila serangan atau frustrasi yang dialami dianggap sebagai akibat pengendalian internal dan pribadi orang lain. Hal ini dapat diminimalisasi dengan orientasi religius pada faktor kemampuan mengontrol diri.

Kontrol diri secara individu adalah untuk mengatur perilaku seseorang, penjelasan teoritis untuk masalah pribadi dan sosial sering ditemukan pada masalah kontrol diri (Baumeister dan Alquist 2009; Baumeister, Heatherton, dan Tice 1994). Tangney et al. (2004) menjelaskan skala kontrol diri dikorelasikan dengan berbagai perilaku individu dan kesejahteraan psikologis, termasuk gangguan makan/ keadaan makan yang tidak teratur, alkoholisme (penyakit yang disebabkan oleh terlalu banyak minum alkohol),

kecemasan/kegelisahan, depresi, kestabilan emosi, konflik keluarga, dan kualitas hubungan interpersonal.

Untuk mengatasi atau mengendalikan diri dari hal-hal yang memicu adanya perilaku agresivitas sebagaimana yang dikemukakan oleh Sarlito (2005) salah satu faktor yang bisa dikendalikan untuk mengurangi kemungkinan kekerasan adalah secara teknis, yaitu peningkatan pengendalian. Aldi (2008) mengatakan bahwa pengendalian diri dapat dilakukan dengan prinsip kemoralan. Prinsip kemoralan mengacu pada perilaku baik dan buruk. Pengendalian diri dapat dilakukan juga dengan menggunakan kesadaran, perenungan, mengendalikan diri dengan menyibukkan diri dengan pikiran atau aktivitas yang positif.

Suatu fenomena yang terjadi berkaitan dengan munculnya perilaku agresif sehubungan dengan musik rock ditunjukkan dengan penelitian *North American Journal of Psychology*, (2011) John F. Mast and Francis T. McAndrew yang berjudul *Violent Lyrics in Heavy Metal Music Can Increase Aggression in Males* mengungkapkan dari tiga puluh lima mahasiswa laki-laki menambahkan banyak saus panas karena mereka ingin secangkir air, mereka percaya orang lain harus minum setelah mendengarkan musik heavy metal dengan lirik kekerasan, musik *heavy metal* tanpa lirik kekerasan, atau tidak ada musik sama sekali. Laki-laki yang terkena musik dengan lirik kekerasan menambahkan lebih banyak saus panas ke air daripada subjek lainnya. hasilnya jelas menunjukkan bahwa itu adalah lirik dan musik *heavy metal* yang menyebabkan atas perilaku agresif. Pada penelitian *The Journal of Genetic Psychology* (1999) Mary E. Ballard, Doris G. Bazzini, and Alan R. Dodson yang berjudul *Genre of Music and Lyrical Content: Expectation Effects* menyajikan pada mahasiswa lirik lagu prososial dan lirik lagu antisosial, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa lirik yang berlabel musik heavy metal atau rap dianggap kurang untuk menginspirasi perilaku prososial sedangkan yang berlabel musik *country* dan pop lebih menginspirasi antisosial. Dalam penelitian tersebut banyak orang percaya bahwa mendengarkan musik heavy metal dan rap menghasilkan perilaku antisosial, meskipun kurangnya bukti empiris untuk mendukung keyakinan seperti itu apakah lirik *heavy metal* dan rap dianggap sebagai pengaruh perilaku yang lebih negatif daripada lirik dari *genre* musik lain seperti pop dan *country*.

Pada dasarnya setiap manusia memiliki dorongan untuk melanggar aturan pada situasi tertentu. Tetapi dorongan-dorongan tersebut tidak menjadi penyimpangan karena seseorang dapat menahan diri dari dorongan-dorongan untuk berperilaku menyimpang. Individu dengan kontrol diri yang rendah melakukan resiko dan melanggar aturan tanpa memikirkan efek jangka panjangnya. Salah satunya adalah remaja yang melakukan agresivitas. Menurut Anantasari (2006) perilaku agresivitas termasuk salah satu perilaku yang tidak dapat diterima oleh lingkungan sosial. Individu dengan kontrol diri yang tinggi akan menyadari akibat dan efek jangka panjang dari perbuatan menyimpang. Berdasarkan paparan tersebut dapat disimpulkan bahwa kontrol diri mempengaruhi agresivitas pada remaja. Remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengendalikan perilakunya sehingga tidak melakukan agresivitas.

Dari beberapa penjelasan di atas, pada penelitian ini peneliti ingin meneliti tentang hubungan antara pengendalian diri dengan perilaku agresi pada penggemar musik metal. Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adakah hubungan pengendalian diri dengan perilaku agresi? Bagaimana hubungan antara pengendalian diri dengan perilaku agresi? tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengendalian diri dengan

perilaku agresi pada penggemar musik metal di kalangan mahasiswa. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan wawasan dalam perkembangan ilmu psikologi khususnya pada bidang psikologi sosial terkait dengan pengendalian diri dengan perilaku agresi pada penggemar musik metal di kalangan mahasiswa. Selain itu, manfaat lain dari penelitian dapat menjadi pertimbangan berbagai pihak dalam membina dan memberdayakan para penggemar musik metal seperti: (a) Manfaat ilmu psikologi, penelitian ini berhubungan erat dengan dunia musik. Sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu dunia pengembangan psikologi sosial terutama yang berhubungan dengan bidang musik agar lebih dapat mengembangkan psikologi sosial di dunia musik. (b) Manfaat umum, ditujukan bagi para penggemar musik metal, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat lebih mengontrol emosinya ketika menonton konser metal.

### **Perilaku Agresi**

Agresi menurut Baron (Koeswara, 1988) adalah tingkah laku individu yang ditunjukkan untuk melukai atau mencelakakan individu lain yang tidak menginginkan datangnya tingkah laku tersebut. Menurut Allot Aronson (1972), agresi adalah tingkah laku yang dijalankan oleh individu lain dengan ataupun tanpa tujuan tertentu (Koeswara, 1988).

Moore & Fine (1968) mendefinisikan agresi sebagai tingkah laku kekerasan secara fisik ataupun secara verbal terhadap individu lain atau terhadap objek – objek. Agresi menurut Segall, dkk (Dayakisni, & Yuniardi, 2004) merupakan perilaku yang disengaja menyakiti orang lain. Menurut Myers (2012) Agresi sebagai perilaku fisik atau verbal yang dimaksudkan untuk menyebabkan kerusakan.

Perilaku agresi diartikan sebagai tindakan yang dimaksudkan untuk melukai atau menyakiti orang lain, baik fisik maupun psikis (Berkowitz, 1995; Myers, 2002), yang menimbulkan kerugian atau bahaya bagi orang lain atau merusak milik orang lain (Franzoi, 2003; Anderson & Huesmann, 2007).

### **Faktor – faktor Pencetus Kemunculan Agresi**

Menurut Koeswara (1988) ada beberapa faktor pencetus kemunculan agresi, yaitu:

1. Frustasi.  
Frustasi adalah situasi dimana individu tersebut terhambat atau gagal dalam usaha mencapai tujuan tertentu yang diinginkannya, atau mengalami hambatan untuk bebas bertindak dalam rangka mencapai tujuan.
2. Stres.  
Stres sebagai reaksi, respon, atau adaptasi fisiologi terhadap stimulus eksternal atau perubahan lingkungan.
3. Deindividuasi.  
Deindividuasi bisa mengarahkan individu kepada keleluasaan dalam agresi sehingga agresi yang dilakukannya menjadi lebih intens.
4. Kekuasaan dan kepatuhan.  
Dengan kekuasaan, seseorang atau sekelompok orang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi dan mengendalikan tingkah laku orang lain. Milgram mencatat, kepatuhan individu kepada otoritas atau pengusaha mengarahkan individu tersebut kepada agresi yang lebih intens sebab dalam situasi kepatuhan, individu kehilangan tanggung jawab (tidak merasa bertanggung jawab) atas tindakan – tindakannya serta meletakkan tanggung jawab itu pada penguasa.
5. Efek senjata.

- Adalah data dan fakta yang aktual menunjukkan bahwa, modernisasi, peningkatan produksi, dan penyebaran senjata konvensional memberikan andil besar terhadap terus menerus berlangsungnya konflik – konflik lokal dan regional. Dan pada saat yang sama, perlombaan senjata nuklir telah membawa dampak timbul tenggelamnya ketegangan global.
6. Provokasi.  
Sejumlah teroris percaya bahwa provokasi bisa mencetuskan agresi karena provokasi itu oleh pelaku agresi dilihat sebagai ancaman yang harus dihadapi dengan respon agresif untuk meniadakan bahaya yang diisyaratkan oleh ancaman.
  7. Alkohol dan obat – obatan.  
Laporan dari komisi pengawasan obat-obatan non medis Amerika Serikat mengungkapkan bahwa minum alkohol secara berlebihan oleh individu – individu yang memiliki masalah – masalah psikiatrik dan neurologis tertentu adalah suatu tindakan yang bisa mengarahkannya kepada kemunculan tindakan kekerasan atau agresi termasuk agresi seksual. Seperti halnya alkohol, obat – obatan yang termasuk psikoaktif diduga kuat memiliki pengaruh mengarahkan para pemakainya kepada bertindak agresif disebabkan oleh pemakaian obat – obatan tersebut mengurangi kendali diri sekaligus menstimulus keleluasaan bertindak.
  8. Suhu udara.  
Suhu udara memiliki pengaruh terhadap tingkah laku, termasuk tingkah laku agresif. Media massa Amerika Serikat, melaporkan terjadinya peningkatan tindakan kekerasan pada musim – musim panas yang panjang.

### **Bentuk – bentuk Perilaku Agresi**

Menurut Moore dan Fine (Koeswara, 1988) yang membagi perilaku agresif dalam dua bentuk yaitu secara fisik dan verbal. Agresif fisik yaitu agresif yang dilakukan dengan menggunakan kemampuan fisik seperti menendang, menggigit, mencubit, melempar dan lain-lainnya. Agresi verbal yaitu agresi yang dilakukan dengan cara menyerang secara verbal seperti mengejek, membentak, menghina, dan lain-lainnya.

Medinus (Dayaksini & Hudaniah, 2009) menyebutkan empat bentuk perilaku agresi, yaitu:

- a. Menyerang secara fisik, yang termasuk didalamnya adalah memukul, mendorong, meludahi, menendang, menggigit, meninju, dan merampas.
- b. Menyerang suatu objek, yang dimaksudkan disini adalah menyerang benda mati atau binatang.
- c. Secara verbal atau simbolis, yang termasuk didalamnya adalah mengancam secara verbal, memburuk- burukkan orang lain, sikap mengancam dan sikap menuntut.
- d. Pelanggaran terhadap hak milik atau menyerang daerah orang lain.

Dari beberapa pengertian yang telah dijelaskan diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa agresi merupakan perilaku kekerasan atau menyerang baik fisik maupun verbal yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok orang terhadap orang lain atau objek lain dengan unsur kesengajaan. Perilaku Agresi sebagai tindakan yang dimaksudkan untuk melukai atau menyakiti orang lain, baik fisik maupun psikis (Berkowitz, 1995; Myers, 2002), yang menimbulkan kerugian atau bahaya bagi orang lain atau merusak milik orang lain (Franzoi, 2003; Anderson & Huesmann, 2007).

## **Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi**

Menurut Krahe (1996), Jurnal Psikologi Vol. 3 No. 1, Juni 2005 terdapat tiga kelompok faktor yang mempengaruhi agresivitas. Tiga kelompok faktor tersebut adalah: (1) faktor personal, (2) faktor situasional, dan (3) faktor lingkungan. Selanjutnya faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perilaku agresi tersebut akan dijelaskan satu per satu secara lebih mendetail.

Kelompok faktor yang pertama adalah faktor personal yang meliputi jenis kelamin, dan gen spesifik sebagai karakteristik dari individu yang agresif. Baron & Byrne (2004) menambahkan faktor kepribadian tipe A, hostile attributional bias, dan narcissism sebagai kelompok faktor personal. Kelompok faktor yang kedua adalah faktor situasional yang meliputi rasa frustrasi dan konsumsi alkohol. Menurut Baron & Byrne (2004) adanya rasa frustrasi mendorong sebuah motif kuat untuk memproduksi tingkah laku yang sifatnya melukai. Kelompok faktor yang ketiga adalah kelompok faktor lingkungan. Zillman (dikutip oleh Saad, 2003) menyatakan teorinya tentang agresi yang menekankan pada hubungan antara individu dengan lingkungan alam sekitarnya. apabila lingkungan mendukung keberadaan individu, maka perilaku agresi dapat diredam atau dikendalikan. Apabila alam sekelilingnya tidak memberi dukungan terhadap keberadaan individu maka disinilah muncul kecenderungan berperilaku agresi.

Menurut Berkowitz (2003) tindakan melukai yang disengaja oleh seseorang terhadap orang lain yang disengaja disebut agresi. Agresi adalah segala bentuk perilaku yang dimaksudkan untuk menyakiti atau melukai makhluk hidup lain yang terdorong untuk menghindari perlakuan tersebut. Pada umumnya masyarakat memandang perilaku agresif sebagai perilaku yang harus dihindari karena dapat menimbulkan ketidaknyamanan dalam berinteraksi. Murray (dalam Chaplin, 2004) mengungkapkan bahwa agresif adalah kebutuhan untuk menyerang, memperkosa atau melukai orang lain, meremehkan, merugikan, mengganggu, membahayakan, merusak, menjahati, mengejek, mencemoohkan, menuduh secara jahat, menghukum berat, atau melakukan tindakan sadistik lainnya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku agresi terhadap suatu objek dapat dipengaruhi beberapa faktor yaitu:

1. Faktor internal, yang terdiri dari:
  - a. frustrasi, menurut Sarwono (1997) agresi dipicu oleh frustrasi, agresi merupakan pelampiasan dari perasaan frustrasi
  - b. rasa bersalah dan kebutuhan akan hukum, menurut Alexander & Schneider (1975) bahwa rasa bersalah an tingkah laku agresi sangat berhubungan, karena rasa bersalah merangsang kebutuhan akan hukum. Individu memunculkan perilaku agresinya dengan tujuan agar ia mendapat suatu hukuman, dengan adanya hukuman tersebut maka rasa bersalahnya akan berkurang.
  - c. usia, Simanjuntak (1984) menyatakan bahwa pada usia 15 tahun sampai dengan usia 18 tahun merupakan usia ketika remaja lebih sering tidak mempedulikan norma orang tua serta banyak melakukan tindakan agresi
  - d. jenis kelamin, menurut Sarwono (1997) remaja laki-laki lebih cenderung berperilaku agresif dari pada remaja perempuan karena adanya hormon testosteron pada laki-laki



- e. perasaan rendah diri. Mulyono (1994) mengemukakan bahwa perasaan rendah diri yang dialami remaja dapat dikurangi melalui tindakan-tindakan kompensasi seperti berdiam diri, malas, dan agresivitas.
- 2. Faktor eksternal, yang terdiri dari:
  - a. deindividualisasi, Sarwono (1997) mengemukakan bahwa deindividuasi merupakan suatu keadaan psikologis di mana identitas dan kesadaran diri berkurang secara nyata, individu lebih memfokuskan diri pada kelompok sehingga rasa tanggung jawab menjadi kabur
  - b. interaksi parental, Schneider (1975) menyatakan bahwa tingkah laku agresi yang dilakukan anak berkembang dari interaksi anak dengan orang tua yang tidak harmonis, penolakan orang tua pada anak, pengaruh buruk dari orang tua serta dominasi orang tua yang bersifat otoriter
  - c. interaksi teman sebaya, Berkowitz (1995) menyatakan bahwa remaja yang tumbuh di lingkungan yang tindakan-tindakan agresi dilakukan oleh teman sebayanya cenderung melakukan hal yang sama dengan teman-temannya, karena mereka ingin diterima dan dihargai oleh teman sebayanya.

### **Kontrol Diri**

Goldfried dan Merbauw (Lazarus, 1991) menyatakan bahwa kontrol diri merupakan suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi yang positif. Elfida (1995) menambahkan bahwa kontrol diri berkaitan dengan cara individu mengendalikan emosi serta dorongan – dorongan dari dalam dirinya, mengontrol emosi berarti mendekati suatu situasi dengan menggunakan sikap yang rasional untuk merespon situasi tersebut dan mencegah munculnya reaksi yang berlebihan.

Menurut Calhoun dan Acocela (1990) kontrol diri merupakan satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan individu selama proses-proses dalam kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi yang terdapat di lingkungan yang berada disekitarnya, para ahli berpendapat bahwa kontrol diri dapat digunakan sebagai suatu intervensi yang bersifat preventif selain dapat mereduksi efek-efek psikologis yang negative dari stressor-stresor lingkungan. Disamping itu kontrol diri memiliki makna sebagai suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi.

Goldfried dan Merbaum (Muhid, 2009) mendefinisikan kontrol diri sebagai suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Kontrol diri juga menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu. Harter (Santrock, 2003) menyatakan bahwa dalam diri seseorang terdapat suatu sistem pengaturan diri (*self-regulation*) yang memusatkan perhatian pada pengontrolan diri (*self-control*).

Tangney dan rekan (2004) mendefinisikan bahwa, komponen utama dari *self-control* adalah suatu kemampuan untuk mengesampingkan atau mengubah respon di dalam diri seseorang, serta menghilangkan kecenderungan perilaku yang tidak diinginkan dan menahan diri dari suatu tindakan yang dilakukan. Dengan demikian, kontrol diri secara garis besar melibatkan

suatu kemampuan untuk berubah dan beradaptasi yang baik antara diri sendiri dan dunia (Tangney et al., 2004). *Self-control* juga berperan penting dalam aspek lain dari penyesuaian psikologis, seperti kecemasan, depresi, perilaku obsesif-kompulsif, dan keluhan somatik (Tangney et al., 2004). Penelitian dari Tangney et al. (2004), membedakan kontrol diri dari dua jenis yaitu keadaan kontrol diri dan kontrol diri disposisional. Keadaan kontrol diri divariasikan dalam situasi dan waktu. Kontrol diri disposisional dianggap stabil dalam situasi dan dari waktu ke waktu. Seseorang dengan kontrol diri yang tinggi lebih baik daripada seseorang yang mengontrol impuls mereka.

Proses pengontrolan diri ini menjelaskan bagaimana diri (*self*) mengatur dan mengendalikan perilaku dalam menjalani kehidupan sesuai dengan kemampuan individu dalam mengendalikan perilaku. Jika individu mampu mengendalikan perilakunya dengan baik maka seseorang tersebut akan dapat menjalani kehidupan dengan baik. Menurut Hurlock (1994) kontrol diri adalah kemampuan seseorang untuk membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk-bentuk perilaku melalui pertimbangan kognitif sehingga dapat membawa ke arah konsekuensi positif. Kemampuan mengontrol diri berkaitan dengan bagaimana seseorang mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya. Chaplin (2002) menyatakan bahwa kontrol diri adalah kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri, kemampuan untuk menekan atau merintangi impuls-impuls atau tingkah laku impulsif.

### **Aspek – aspek Kontrol Diri**

Averill (Nurfaujiyanti, 2010) terdapat 3 aspek dalam kontrol diri :

- a. Mengontrol perilaku (*behaviour*)  
Mengontrol perilaku merupakan kesiapan atau tersedianya suatu respon yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan.
- b. Mengontrol kognisi  
Merupakan kemampuan individu untuk mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai, atau menggabungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif sebagai adaptasi psikologi atau untuk mengurangi tekanan.
- c. Mengontrol keputusan  
Merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujuinya.

Aspek ini merujuk pada kemampuan individu dalam membuat pertimbangan dan menilai situasi terlebih dahulu sebelum melakukan tindakan. Kemampuan mengontrol diri terletak pada kekuatan dari ketiga aspek tersebut, dan ditentukan oleh seberapa jauh salah satu aspek mendominasi, atau kombinasi tertentu dari berbagai aspek dalam mengontrol diri.

Dari pengertian kontrol diri di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kontrol diri adalah suatu kemampuan yang ada pada individu untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku ke arah konsekuensi yang lebih positif.

Menurut Tangney, Baumeister, dan Boone (2004), terdapat 5 aspek *self-control* yang dapat diukur, yaitu:

1. *Self-Discipline*

- Menilai tentang kedisiplinan diri dalam individu saat melakukan suatu. Hal ini berarti individu memfokuskan dalam tugas. Individu yang memiliki self- discipline mampu menahan dirinya dari hal-hal lain yang dapat mengganggu konsentrasinya.
2. *Deliberate/Non-Impulsive*  
Menilai kecenderungan individu dalam melakukan suatu tindakan yang impulsive dengan pertimbangan yang baik, bersifat hati-hati, dan tidak tergesa-gesa dalam pengambilan keputusan atau bertindak.
  3. *Healthy Habits*  
Mengatur tentang kebiasaan atau pola hidup sehat bagi individu. Individu cenderung dengan healthy habits akan mampu menolak sesuatu yang dapat menimbulkan dampak buruk bagi dirinya meskipun hal tersebut menyenangkan bagi dirinya. Individu dengan healthy habits akan mengutamakan hal-hal yang memberikan dampak positif bagi dirinya meski dampak tersebut tidak diterima secara langsung
  4. *Work Ethic*  
Menilai tentang regulasi diri dari etika individu dalam melakukan suatu aktivitas sehari-hari. Individu yang memiliki work ethics akan mampu menyelesaikan tugasnya tanpa dipengaruhi hal-hal yang ada diluar tugasnya.
  5. *Reliability*  
Menilai kemampuan di dalam individu sendiri dalam pelaksanaan rencana jangka panjang dalam pencapaian tertentu.

Menurut Ray (2011), secara umum kontrol diri yang rendah mengacu pada ketidakmampuan individu menahan diri dalam melakukan sesuatu serta tidak mepedulikan konsekuensi jangka panjang. Sebaliknya, individu dengan kontrol diri yang tinggi dapat menahan diri dari hal-hal yang berbahaya dengan memikirkan konsekuensi jangka panjang.

Averill (dalam Ghuftron dan Rini, 2010) menyebutkan bahwa ada beberapa aspek-aspek kontrol diri pada individu, diantaranya mengontrol perilaku terdiri dari kemampuan mengatur pelaksanaan dan kemampuan mengontrol stimulus, mengontrol kognitif terdiri dari kemampuan mengolah informasi, kemampuan melakukan penilaian positif serta mengontrol keputusan atau kemampuan mengambil keputusan agar apa yang dilakukan individu mengarah kepada perilaku yang positif.

Aspek-Aspek Kontrol Diri menurut Averill, dkk (Ghuftron & Rini, 2011) meliputi :

- a. *Behavioral Control*, yaitu kemampuan individu dalam mengambil tindakan yang nyata untuk mengurangi akibat dari stressor. Tindakan yang nyata ini dapat meliputi pengurangan intensitas kejadian ataupun memperpendek durasi kejadian.
- b. *Cognitif control*, yaitu kemampuan individu dalam hal proses berpikir atau strategi untuk memodifikasi akibat dari stressor. Strateginya dapat menggunakan cara yang berbeda dalam memikirkan kejadian atau justru memfokuskan pada hal-hal yang menyenangkan.
- c. *Decision control*, kesempatan yang ada untuk memilih antara menggunakan prosedur alternatif atau tindakan yang dilakukan.

- d. *Informational control*, yaitu kesempatan untuk mendapatkan pengetahuan, mengenai kejadian yang menekan, mengapa dan apa saja konsekuensinya, kapan akan terjadi. Kontrol informational dapat mengurangi stres dengan cara meningkatkan kemampuan seseorang untuk memprediksi dan mempersiapkan apa yang akan terjadi dan mengurangi ketakutan seseorang dalam menghadapi sesuatu yang tidak diketahuinya.
- e. *Retrospective control*, yaitu kemampuan yang menyinggung kepercayaan mengenai apa atau siapa yang menjadi penyebab kejadian yang menekan setelah kejadian tersebut terjadi.

Kesimpulan dari aspek-aspek yang disebutkan di atas adalah apabila individu mempunyai kemampuan-kemampuan yang terdapat dalam aspek-aspek tersebut di atas maka individu dapat mengontrol dirinya dengan sebaik mungkin, dan individu dapat terhindar dari masalah yang tidak diinginkan.

## Musik Metal

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI), musik metal adalah sebuah aliran musik rock yang berkembang pada 1970-an, dengan akar dari *blues rock* dan *psychedelic rock*. Aliran musik ini ditandai dengan distorsi Gitar yang sangat kuat, solo gitar panjang, ketukan cepat, baik di semua instrumentasi alat musiknya. Lirik metal pada umumnya berkaitan dengan maskulinitas dan kejantanan.

Musik Metal memahami aspek kebudayaan remaja, dengan berpedoman pada musik yang cadas dan agresif, musik metal dapat membuat penggemarnya lepas dari rasa frustrasi dan kemarahan. Namun sebagian masyarakat memandang simbolisasi anak metal yang bertatto, bertindik, dan lain sebagainya tidak mempunyai reputasi akademik, interaksi sosial, dan agama yang baik. Simbolisasi tersebut harus dapat dijelaskan bahwa sebagai bentuk metal itu sendiri (Munzir, 2009). Menurut Bayu, B. (2014) musik metal merupakan sebuah aliran dari sub *genre heavy* metal musik yang berkembang pada tahun 1968 dan 1974 di Inggris dan Amerika Serikat, dengan akar dari *blues rock* dan *psychedelic rock* yang ditandai dengan distorsi gitar yang sangat kuat, ketukan cepat di semua instrumentasi alat musiknya. Kemunculan sebuah band metal Judas Priest mengembangkan genre ini dengan menghilangkan unsur blues dan lebih mengandalkan distorsi. Di awal 1980-an metal semakin berkembang dan pada awal 1990-an bermunculan sub genre dari metal yang kebanyakan mengandalkan tempo permainan cepat, mulai dari *rhythm* gitar yang cepat, terselip melodi berubah menjadi *picking* dan *tremolo* distorsi. Permainan drum menggunakan *double bass drum* dimainkan dengan cepat dan bertenaga, suara vokal sang vokalis dinyanyikan dengan jelas terkadang disertai dengan teriakan atau *scream*, serta lirik yang disampaikan atau dinyanyikan bertema tentang kebencian, kekesalan terhadap sesuatu, bertema tentang perang, kritik politik, kritik sosial, bahkan ada yang bertema tentang penyembahan berhala, penghinaan agama, hingga yang berbaur tentang setan. Tema utama dari aliran metal ini merefleksikan aspek pemberontakan melalui musik sebagaimana yang diekspresikan oleh Reamon Bloem vokalis dan penulis lagu band Jerman "*Thronar*". Itu adalah sebuah gaya bermusik Agresif yang berkisah seputar pemberontakan, isu-isu sensitif, hal tabu dalam masyarakat, kekerasan, agama, politik, seks dan lain sebagainya.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan musik metal adalah musik yang beraliran dengan irama yang keras, ketukan cepat setiap ritme instrumen alat musiknya, lirik disampaikan atau

dinyanyikan dengan teriakan, dan setiap liriknya bertemakan dengan kebencian, kekerasan, perang, pemberontakan, dan lain-lain.

### **Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresi Penggemar Musik Metal**

Berbagai permasalahan yang terjadi pada remaja digambarkan sebagai kegagalan dalam pemenuhan tugas perkembangan. Beberapa remaja gagal dalam mengembangkan kontrol diri yang sudah dimiliki remaja seusianya selama dalam masa perkembangan. Havigurst menyatakan bahwa tugas remaja ialah untuk memiliki tanggung jawab serta mampu memahami nilai-nilai yang ada dalam masyarakat (Monks, 2006). Setiap remaja memiliki mekanisme yang dapat membantu dalam mengatur dan mengarahkan yang dimiliki, yaitu kontrol diri. Perilaku agresi yang muncul pada diri individu dapat dipengaruhi oleh faktor kepribadian yaitu kontrol diri, iribilitas, kerentanan emosional, pikiran kacau versus perempuan, harga diri dan gaya atribusi permusuhan sedangkan faktor situasional yaitu adanya penyerangan, efek senjata, karakteristik target, in group versus out group, alkohol dan temperatur (Krahe, 2005).

Salah satu faktor kepribadian yang mempengaruhi munculnya perilaku agresi yaitu kontrol diri. Kontrol diri diartikan sebagai kemampuan mengontrol diri sebagai suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang membawa individu ke arah konsekuensi yang lebih positif (Ghufron dan Risnawati, 2010). Kontrol diri sangat diperlukan bagi setiap individu, khususnya remaja jika remaja tidak mampu untuk melakukan kontrol diri dengan baik maka dikhawatirkan remaja dapat mengalami krisis identitas, sehingga remaja memiliki kecenderungan berperilaku negatif (Widiarti, 2010).

Perilaku individu bisa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang mengakibatkan munculnya perilaku tersebut. Salah satunya perilaku agresi bisa muncul dikarenakan beberapa faktor. Kontrol diri merupakan aspek diri yang relevan untuk memahami perilaku agresi dalam setiap individu. Kontrol diri merupakan hambatan internal yang berfungsi untuk mencegah keterlepasan kecenderungan respon agresif. Penelitian Beumeister dan Boden (dalam Krahe, 2005) menyatakan perilaku kriminal sering kali diikuti dengan kekurangkontrolan diri pada berbagai aktivitas lainnya (perokok berat, konsumsi alkohol yang berlebihan) mendukung pendapat bahwa masalah kontrol diri secara umum mendasari perilaku agresif.

Perilaku agresi individu salah satunya disebabkan oleh kepentingan kelompok yang harus dipenuhi tanpa memperdulikan tindakan yang dilakukan sesuai atau tidak dengan norma yang berlaku. Kontrol diri yang kurang menyebabkan munculnya tindakan yang tidak sesuai dengan norma tersebut yang berwujud kekerasan atau agresi. Kontrol diri merupakan cara individu untuk untuk mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya (Hurlock, 2004).

Kontrol diri adalah kemampuan remaja untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa remaja ke arah konsekuensi yang positif. Variabel kontrol diri diukur dengan menggunakan skala kontrol diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek menurut Averill (Dayaksini & Hudaniah, 2009), Averill menyebut kontrol diri dengan sebutan kontrol personal, yaitu kontrol perilaku (*behavior control*), kontrol kognitif (*cognitive control*), dan mengontrol keputusan (*decisional control*).

Moyer (Susetyo, 1999) mengemukakan bahwa agresivitas berkaitan dengan kurangnya kontrol diri terhadap emosi dalam diri individu. Emosi yang meledak-ledak biasanya diwujudkan dalam bentuk amarah. Weiner (Sears, Freedman & Peplau, 1991) menyatakan bahwa amarah akan muncul bila ada serangan atau frustrasi yang dialami dianggap sebagai akibat pengendalian internal dan pribadi orang lain. Hal ini dapat diminimalisasi dengan orientasi religius pada faktor kemampuan mengontrol diri.

Sedangkan kontrol diri sebagai suatu aktivitas pengendalian emosi dan tingkah laku. Pengendalian tingkah laku mengandung makna yaitu melakukan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Pengontrolan diri bisa dari segi kognitif, behavior, dan pengambilan keputusan. Semakin tinggi kontrol diri maka semakin *intens* pengendalian terhadap tingkah laku, begitupun sebaliknya. Menurut Gottfredson dan Hirschi (1990) dalam penelitiannya menyatakan bahwa individu yang memiliki kontrol diri rendah cenderung bertindak impulsif, lebih memilih tugas sederhana dan melibatkan kemampuan fisik, egois, senang mengambil resiko, dan mudah kehilangan kendali emosi karena mudah frustrasi. Individu dengan karakteristik ini lebih mungkin terlibat dalam hal perbuatan menyimpang daripada individu yang memiliki tingkat kontrol diri tinggi. (Thomas F. Denson C. Nathan DeWall2, 2012).

### **Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresi remaja penggemar musik metal. Semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah perilaku agresivitas pada remaja sebaliknya semakin rendah kontrol diri maka akan semakin tinggi perilaku agresivitas pada remaja penggemar musik metal.

## **METODE PENELITIAN**

### **Rancangan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional dengan tipe penelitian kuantitatif melalui metode statistik menggunakan skala kontrol diri dan perilaku agresi. Penelitian ini menggunakan analisis korelasi. Alat ukur variabel kontrol diri terdiri dari 36 butir yang diadaptasi dari *Self Control Scale* Tangney dkk, (2004) dan alat ukur perilaku agresi terdiri dari 32 butir menggunakan skala Novitasari (2015). Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dengan bantuan program statistic SPSS versi 17 for windows.

### **Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang digunakan adalah mahasiswa penggemar musik metal di Universitas Muhammadiyah Malang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini

menggunakan teknik *Accidental Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang dapat dilakukan sewaktu – waktu sampai jumlah sampel (*quota*) yang diinginkan terpenuhi. Siapa saja yang secara tidak sengaja bertemu dengan peneliti dan sesuai dengan karakteristik, maka orang tersebut dapat digunakan sebagai sampel, dan bersedia berpartisipasi serta memenuhi kriteria yang ditentukan oleh peneliti, yaitu:

- 1) Penggemar musik metal.
- 2) Mahasiswa yang mempunyai kriteria penggemar musik metal dan berdasarkan pengakuan individu dalam pengisian identitas di skala.

## Variabel dan Instrument Penelitian

### Kontrol Diri

Kontrol diri adalah kemampuan mahasiswa untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi yang positif. Variabel kontrol diri akan diukur menggunakan skala kontrol diri Tangney (2004) yang disusun sebanyak 36 item pernyataan dalam 5 aspek 1) *Self Discipline*, 2) *Deliberate/Non-Impulsive*, 3) *Healty Habits* 4), *Work Etic*, 5) *Reliability*.

### Perilaku Agresi

Perilaku agresif adalah tingkah laku mahasiswa penggemar musik metal yang ditunjukan untuk melukai atau mencelakakan individu lain yang tidak menginginkan datangnya tingkah laku tersebut. Variabel perilaku agresif mahasiswa penggemar musik metal akan diukur dengan menggunakan skala perilaku agresi yang disusun dengan menggunakan skala Novitasari (2015) yaitu a) Fisik, dan b) Verbal.

Skala ini disusun dengan menggunakan skala *likert* dengan empat pilihan jawaban sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS) dengan bobot nilai 4,3,2,1.

Pengujian instrumen melalui uji validitas mengacu pada pendapat Sugiyono, (2008) bahwa syarat minimum untuk dianggap memenuhi syarat adalah kalau  $r = 0,3$  dinyatakan valid, menurut Arikunto (2006) jika  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  dinyatakan valid. Sedangkan reliabilitas mengacu pada pendapat Arikunto (2006) teknik yang digunakan adalah coefisien alpha. Kriteria dari uji alpha adalah jika alpha di atas 0,6 (60%) maka dianggap *reliable* atau layak. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendapat Arikunto. Adapun hasil uji validitas dan reliabilitas dapat disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri**

Aspek Kontrol Diri	Validitas (per aspek)	Reliabilitas
Kontrol Diri	0,519 – 0,790	0,697

**Tabel 2. Indeks Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresi**

Aspek Perilaku Agresi	Validitas (per aspek)	Reliabilitas
-----------------------	--------------------------	--------------

Perilaku Agresi	0,432 – 0,487	0,719
-----------------	---------------	-------

Berdasarkan tabel 1 dan tabel 2 di atas dapat diketahui bahwa semua item pertanyaan dari skala kontrol diri dan skala perilaku agresi adalah valid dan reliabel. Melihat tabel tentang validitas data, dapat diketahui bahwa semua item pada skala kontrol diri dan skala perilaku agresi adalah valid. Nilai dari perhitungan validitas dengan *product moment* tersebut di atas dapat dikatakan valid karena nilainya lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  di mana  $r_{\text{tabel}}$  pada tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05\%$ ) dengan jumlah responden sebanyak 100 orang adalah sebesar 1,984, maka datanya dinyatakan valid. Adapun hasil analisis perhitungan reliabilitas di atas yang berarti bahwa hasil *alpha cronbach* di atas 60% sehingga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel.

### Prosedur dan analisa data penelitian

#### Tahap Persiapan

- Menyiapkan instrument berupa skala kontrol diri dan skala perilaku agresif
- Melakukan uji coba (*try out*) terpakai pada instrument yang sudah dibuat terhadap skala dan menganalisa data valid dan tidak valid, serta menguji reliabilitas instrument yang akan digunakan tersebut.

#### Tahap Pelaksanaan

Penyebaran instrument penelitian berupa skala kontrol diri dan skala perilaku agresi kepada subjek penelitian dalam hal ini adalah kepada mahasiswa penggemar musik metal di Universitas Muhammadiyah Malang. Penyebaran skala awal sebanyak 125 orang, dalam memenuhi kategori yang ditetapkan hanya sebanyak 100 orang, sehingga skala yang digunakan untuk penelitian ini 100 orang mahasiswa penggemar musik metal dengan melakukan *try out* terpakai.

Setelah data kasar didapat maka, mulai dilakukan analisa pada data tersebut. Penelitian dengan analisis korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresi.

Prosedur penelitian ini dimulai dengan Tahap persiapan yaitu a) menyiapkan *instrument* berupa skala kontrol diri dan skala perilaku agresi b) Melakukan uji coba instrumen dan menganalisa data yang valid dan tidak valid, serta menguji reliabilitas instrument yang digunakan tersebut. Kemudian tahap pelaksanaan yaitu dilakukan melalui penyebaran instrumen penelitian berupa skala kontrol diri dan perilaku agresi kepada subjek penelitian yaitu mahasiswa penggemar musik metal di Universitas Muhammadiyah Malang dengan *try out* terpakai pada tanggal 20 Maret 2017 sebanyak 125 mahasiswa yang nantinya diambil 100 untuk memenuhi kriteria sampel penelitian. Sedangkan pada tahap terakhir adalah analisis data yang dilakukan yaitu menganalisis hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi dengan menggunakan teknik statistik korelasi dan *t-score*. Jika dari analisis tersebut didapatkan hasil yang signifikan, selanjutnya mendeskripsikan hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada remaja penggemar musik metal.



## HASIL PENELITIAN

Hasil jawaban pada skala yang telah diisi oleh 100 orang responden dalam penelitian ini setelah dianalisis diperoleh hasil bahwa dari masing-masing sampel memiliki karakteristik yang berbeda-beda menurut usia dan jenis kelamin yang dapat dijabarkan sebagai berikut.

**Tabel 3. Deskripsi subjek berdasarkan identitas responden**

No	Usia (Tahun)	Frekuensi	Prosentase
Usia	18 – 20 Tahun	14	14%
	21 – 26 Tahun	86	86%
Jenis Kelamin	Laki-Laki	90	90%
	Perempuan	10	10%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa deskripsi subjek penelitian ini berdasarkan usia yaitu 18 – 20 tahun sebanyak 14%, yang berusia 21 - 26 tahun sebanyak 86%, dari sini diketahui bahwa kebanyakan remaja yang menyukai musik metal adalah berusia di atas 20 tahun. Dilihat dari jenis kelamin yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 90% dan perempuan sebanyak 10% dan ini menunjukkan bahwa yang mendominasi dalam penelitian ini sebagai penggemar musik metal adalah laki-laki.

**Tabel 4. Hasil Perhitungan *T-Score* Skala Kontrol Diri**

Kategori	Interval	Frekuensi	Prosentase
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	66	66%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	34	34%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 100 responden dalam penelitian ini yang memiliki kontrol diri tinggi adalah sebanyak 66 responden (66%) sedangkan 34 responden (34%) memiliki kontrol diri yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mereka menyukai musik metal namun mereka tetap mampu mengontrol diri.

**Tabel 5. Hasil Perhitungan *T-Score* Berdasarkan Aspek Skala Kontrol Diri**

Aspek	Interval	Frekuensi	Prosentase
<i>Self Discipline</i>			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	68	68%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	32	32%
<i>Deliberate/Non Impulsive</i>			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	63	63%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	37	37%
<i>Healthy Habits</i>			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	62	62%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	38	38%
<i>Work Ethic</i>			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	51	51%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	49	49%
<i>Reliability</i>			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	32	32%

Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	68	68%
--------	--------------------------	----	-----

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari kelima aspek kontrol diri menunjukkan bahwa pada aspek *self discipline* 68% memiliki kontrol diri yang tinggi dan 32% memiliki kontrol diri yang rendah, pada aspek *Deliberate/non impulsive* yaitu 63% memiliki kontrol diri yang tinggi dan 37% memiliki kontrol diri yang rendah, pada aspek *Healthy Habits* adalah 62% memiliki kontrol diri yang tinggi dan 38% memiliki kontrol diri yang rendah, pada aspek *Work Ethic* adalah 51% memiliki kontrol diri yang tinggi dan 49% memiliki kontrol diri yang rendah, dan pada aspek *reliability* adalah 32% memiliki kontrol diri tinggi dan 68% memiliki kontrol diri yang rendah.

**Tabel 6. Hasil Perhitungan  $T\text{-Score}$  Skala Perilaku Agresi**

Kategori	Interval	Frekuensi	Prosentase
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	37	37%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	63	63%

Mengenai hasil  $T\text{-Score}$  pada skala perilaku agresi adalah sebanyak 37% memiliki perilaku agresi yang tinggi dan 63% mahasiswa memiliki perilaku agresi yang rendah.

**Tabel 7. Hasil Perhitungan  $T\text{-Score}$  Berdasarkan Aspek Skala Perilaku Agresi**

Aspek	Interval	Frekuensi	Prosentase
Agresi Fisik			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	27	27%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	73	73%
Agresi Verbal			
Tinggi	$T\text{-Score} \geq 50$	30	30%
Rendah	$T\text{-Score} \leq 50$	70	70%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari kedua aspek perilaku agresif remaja menunjukkan bahwa pada aspek agresi fisik adalah sebanyak 27% memiliki perilaku agresif yang tinggi dan 73% memiliki perilaku agresif yang rendah, pada aspek agresi verbal yaitu 30% memiliki perilaku agresif yang tinggi dan 70% memiliki perilaku agresif yang rendah.

Penelitian ini menggunakan teknik korelasi yang bertujuan untuk menguji hipotesis tentang adanya hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif remaja penggemar musik metal mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang. Setelah melalui analisis pengolahan data diperoleh hasil yang mendukung hipotesis tersebut. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tersebut terbukti melalui nilai koefisien korelasi yang diperoleh  $r = -0.207$  dengan nilai  $p = 0,038$  atau  $p < 0,01$ . Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif. Hubungan antara kedua variabel ini menunjukkan bahwa kontrol diri dapat digunakan untuk memprediksikan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal.

**Tabel 8 Hubungan antara Kontrol diri dengan Perilaku Agresif**

R	r Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	P (Nili signifikansi)
-.207 <sup>a</sup>	.043	.033	8.139	0,038

Berdasarkan hasil perhitungan statistik yang telah dilakukan untuk membuktikan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal dengan nilai koefisien korelasi ( $r=-0.207$ ), nilai signifikan ( $p=0,000$ ) atau ( $p<0,01$ ). Hal ini menunjukkan ada korelasi yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal. Hal tersebut menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan kecenderungan agresivitas.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* dari Pearson diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,207$ ;  $p = 0,038$  ( $p < 0,01$ ) artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif. Bahwa kontrol diri yang tinggi pada remaja memiliki kecenderungan perilaku agresif yang rendah, dengan kata lain ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan kecenderungan perilaku agresif pada hasil penelitian dan hal ini sesuai dengan hipotesis yang menyebutkan ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresif remaja yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri remaja maka semakin rendah perilaku agresif remaja, begitu pula sebaliknya semakin rendah kontrol diri, maka semakin tinggi perilaku agresif remaja.

## DISKUSI

Hasil analisis di atas sejalan dengan teori yang menyatakan hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif yang dikemukakan oleh Moyer, (1976) bahwa agresivitas berkaitan dengan kurangnya kontrol terhadap emosi dalam diri individu. Untuk mempertegas hasil penelitian ini, peneliti melakukan analisis kembali terhadap item-item pada kedua skala yang tergambar pada mahasiswa yang gemar dengan musik metal.

Berdasarkan pengelolaan data yang dilakukan dalam penelitian ini, peneliti melakukan kategorisasi terhadap perilaku agresif pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang gemar terhadap musik metal. Dari 100 responden dalam penelitian ini ada 63% yang memiliki perilaku agresif yang rendah dan 37% memiliki perilaku agresif yang tinggi. Dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif yang dimiliki oleh mahasiswa penggemar musik metal adalah termasuk rendah. Dari 100 mahasiswa yang dijadikan responden dalam penelitian ini ada 66% mahasiswa yang memiliki kontrol diri tinggi dan terdapat 34% yang memiliki kontrol diri rendah, sehingga disimpulkan bahwa kontrol diri pada mahasiswa penggemar musik metal adalah tinggi.

Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal dengan nilai koefisien korelasi ( $r=-0.207$ ), nilai signifikan ( $p=0,038$ ) atau ( $p<0,01$ ). Hal ini menunjukkan ada korelasi yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan uji hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima, karena para remaja penggemar musik metal memiliki kontrol diri tinggi dan tingkat agresifitasnya adalah rendah. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa mereka memiliki kontrol diri yang tinggi sehingga mereka memiliki perilaku agresi yang rendah.

Hal di atas sejalan dengan teori yang menyatakan hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif yang dikemukakan oleh Moyer, (1976) bahwa agresivitas berkaitan dengan kurangnya kontrol terhadap emosi dalam diri individu. Selain pengujian terhadap hipotesis, peneliti juga mencoba melihat lebih jauh dengan melakukan analisa tambahan mengenai sumbangan efektif variabel kontrol diri terhadap perilaku agresif. Hasil yang diperoleh dari analisis regresi sederhana sebesar  $-0,150$  atau (15%), yang menunjukkan bahwa kontrol diri memberi sumbangan efektif sebesar 15% terhadap perilaku agresif mahasiswa penggemar musik metal. Dimana Willis (Sofyan, 2005) menegaskan bahwa faktor penyebab timbulnya agresivitas adalah kondisi pribadi, yaitu kelainan yang dibawa sejak lahir baik fisik maupun psikis, lemahnya kontrol diri terhadap pengaruh lingkungan, kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kurangnya dasar keagamaan. Hal ini berarti ada 15% variabel lain yang juga berpengaruh terhadap perilaku agresif, namun tidak diteliti lebih oleh peneliti, seperti kontrol emosi.

Sehubungan dengan penjelasan di atas Soekadji (1983), menyebutkan bahwa pengelolaan diri (*self control*) ialah prosedur dimana seseorang mengarahkan atau mengatur perilakunya sendiri. Dengan adanya kontrol diri yang baik, maka akan menghindarkan individu dengan tindakan agresif yang akan merugikan diri sendiri dan orang lain. Dimana setiap individu memiliki suatu mekanisme yang dapat membantu mengatur dan mengarahkan perilaku. Berdasarkan penelitian ini, maka jelas bahwa kontrol diri sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku agresif. Jadi, seperti penjelasan di atas dapat dilihat bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dalam penelitian ini dapat diterima.

Terdapat banyak faktor penyebab munculnya perilaku agresif pada individu yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu maupun luar diri individu. Adapun faktor yang berasal dari dalam diri individu, yaitu frustrasi, sistem saraf otak, faktor gen dan keturunan, nilai, sikap, keyakinan, sifat, dan jenis kelamin. Sementara faktor yang berasal dari luar diri individu, yaitu serangan, pengaruh lingkungan, provokasi, rasa sakit dan ketidaknyamanan, dan intensif.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* dari *Pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,207$ ;  $p = 0,038$  ( $p < 0,01$ ) artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif. Bahwa terdapat kontrol diri yang tinggi pada remaja penggemar musik metal dan kecenderungan perilaku agresif menjadi rendah. Artinya ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal. Hasil ini searah dengan pendapat yang dikemukakan oleh Suyasa (2004) yang menyebutkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk menahan keinginan yang bertentangan dengan tingkah laku yang tidak sesuai dengan norma sosial yang berlaku, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecenderungan perilaku agresif pada

remaja penggemar musik metal dalam penelitian ini adalah rendah sedangkan kontrol dirinya adalah tinggi.

Berdasarkan hasil analisis korelasi diketahui bahwa variabel kontrol diri pada remaja penggemar musik metal dikategorikan tinggi, sedangkan variabel kecenderungan perilaku agresif mempunyai kecenderungan perilaku agresif pada remaja penggemar musik metal adalah rendah. Hal ini diinterpretasikan bahwa kontrol diri remaja penggemar musik metal menunjukkan tingkat yang tinggi, dan kecenderungan perilaku agresif pada remaja adalah rendah.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri bisa memberikan kontribusi yang penting dalam kecenderungan perilaku agresif dikarenakan adanya kontrol diri yang tinggi pada remaja penggemar musik metal, sehingga kecenderungan perilaku agresif menjadi rendah.

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

Berdasarkan diskusi di atas, peneliti menyimpulkan bahwa: ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada mahasiswa penggemar musik metal, dan sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kontrol diri terhadap variabel perilaku agresif sebesar 4,3%.

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya dalam Psikologi Sosial mengenai perilaku agresif.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi mahasiswa penggemar musik metal agar dapat lebih mengontrol diri saat melakukan suatu tindakan yang dapat memunculkan tindakan yang tidak sesuai dengan norma yang berwujud kekerasan atau agresi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amriel, R.I., (2008). *Psikologi kaum muda pengguna narkoba*. Jakarta : Salemba Humanika
- Anantasari. (2006). *Menyikapi perilaku agresif anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Anderson, C. A., & Huesmann, L. R. (2007). "Human aggression: A social cognitive view", Dalam M. A. Hogg & J. Cooper (Ed.), *The sage handbook of social psychology* (h.296-323), Sage, London.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi I Sebab dan Akibatnya*, Alih Bahasa Hartatni, Jakarta, PT. Ikrar Mandiriabadi.
- Berkowitz, L. (2003). *Emotional behavioral : mengenal perilaku dan tindakan kekerasan di lingkungan sekitar kita dan cara penanggulangannya*, buku kesatu. Alih Bahasa : Hartatni Woro Susiatni. Jakarta :PPM.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. (1990). *Psychology of adjusment and human relationship*. Third Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Chaplin. JP. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Dayaksini, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Dwi Umi Novitasari, (2015). *Hubungan antara kontrol diri dengan agresivitas pada anggota pencak silat (Study pada PSHT dan IKS PI Kera Sakti Bojonegoro)*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. (2010). *Teori-teori psikologi*, Cetakan I.Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group
- Ghufron, M.N & Rini. R.S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. S-Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M.N & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E.B. (1994). *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Indraparasti, D. (2008) *Hubungan kontrol diri dengan perilaku minum-minuman keras pada remaja laki- laki*. Skripsi. Fakultas Psikologi UII
- Joewana, S, (1989), *Gangguan penggunaan zat narkotika, alkohol dan zat adiktif lain*. Jakarta: PT Gramedia.
- Koeswara E. (1988). *Agresi manusia*, Bandung, Penerbit Eresco.
- Krahe, B., (1996). "Aggression and violence in society", Dalam G. R. Semit & K. Fiedler (Ed.). *Applied social psychology* (h. 343-373), Sage, London.
- Krahe. (2005), *Perilaku agresi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

- Lazarus, R.S. (1991). *Patern of adjusment*. Third Edition. Tokyo: Mc Graw Hill Kogakusha, Ltd.
- Mönk, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. (2006). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Moyer, K. E. (1976). *The Psychohiology of aggression*. New York: Harper 86 Row Publishers.
- Muhid, (2009). *Hubungan antara self-control dan self-efficacy dengan kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa*. Di unduh dalam <http://ejournal.unesa.ac.id/index.Diakses>.
- Myers. D.G. (2002). *Psikologi sosial* Jilid 1. Jakarta: Salemba Humanika.
- Myers. D.G. (2012). *Psikologi sosial* Jilid 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurfaujiyanti, (2010). *Hubungan pengendalian diri (self-control) dengan agresivitas anak jalanan*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Saad, H. M., (2003). *“Perkelahian pelajar: Potret siswa smu di dki jakarta”*, Galang Press, Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2003). *A topical approach to life span development*. New York: McGraw Hills Companies.
- Sarwono, S. W., (2005). *“Psikologi lingkungan”*, Grasindo, Jakarta.
- Sarwono. W.S. (1997). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soekadji. S. (1983). *Modifikasi perilaku, penerapan sehari-hari dan penerapan perilaku*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Sugioyono, (2008). *Metode penelitian administrasi*, Penerbit CV. Alfabeta, Bandung.
- Suyasa. (2004). *Pengaruh kontrol diri terhadap pembelian implusif*. Jurnal Pronosiy Hlm 118-122. Semarang
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., Boone, A.L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of personality*, 271-324.



## **LAMPIRAN**



**BLUE PRINT**  
**SKALA KONTROL DIRI**

No	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	<i>Self-Discipline</i>	5, 9, 13, 26	6, 18, 21	7
2	<i>Deliberate/Non-Impulsive</i>	22	3, 12, 14, 17, 19, 23, 24, 28, 29, 30, 34	12
3	<i>Healthy Habits</i>	10, 15, 25, 33	4, 7, 11, 16, 32, 36	10
4	<i>Work Ethic</i>	35	2, 8, 27, 31	5
5	<i>Reliability</i>	1, 20		2
	Total	12	24	36

**BLUE PRINT**  
**SKALA PERILAKU AGRESI**

No.	Aspek	Item		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Agresi Fisik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	27, 28	10
2	Agresi Verbal	10, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24,	9, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 30, 31, 32	22
	Total	17	15	32

## KUESIONER PENELITIAN

Kepada

Yth. Saudara/Saudari

Di tempat

Dengan hormat,

Saya Niko Viky Jaradala Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Saya mengharapkan bantuan dari Saudara/Saudari bersedia untuk mengisi angket/kuesioner ini sesuai dengan pernyataan-pernyataan yang telah saya sediakan.

Semua pernyataan-pernyataan yang terdapat pada angket ini dikerjakan sesuai dengan situasi dan keadaan yang paling sesuai dengan anda saat ini. Anda tidak perlu ragu-ragu untuk menjawab, sebab tidak ada jawaban yang salah.

Semua pernyataan yang ada ini hanya digunakan untuk keperluan penyusunan tugas akhir dan tidak mempengaruhi pemberian nilai, karena angket ini hanya untuk data penelitian sehingga kerahasiaannya akan terjaga dan tidak akan disebarluaskan. Sebelum mengisi daftar pernyataan ini, terlebih dahulu isilah identitas diri Saudara/ Saudari pada lembar berikutnya. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

## A. Identitas

Inisial : .....

Jenis Kelamin : .....

Usia : .....

Apakah anda menggemari musik metal? *Ya/Tidak (coret salah satu)*. Jika anda menjawab tidak, berhenti pengisian sampai disini, terima kasih.

## B. Petunjuk Pengisian

Berikut terdapat skala yang berisi pernyataan. Setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, diantaranya:

SS : Sangat sesuai dengan anda

S : Sesuai dengan anda

TS : Tidak sesuai dengan anda

STS : Sangat tidak sesuai dengan anda

Tugas saudara adalah memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan saudara yang sebenarnya. Dalam skala ini tidak ada pilihan jawaban yang mengandung nilai benar dan salah. Berilah tanda *Check List* (✓) pada pilihan jawaban yang menurut saudara paling sesuai dengan diri saudara saat ini. Kerjakanlah dengan teliti dan periksalah kembali pilihan jawaban pada semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.

### Skala Kontrol Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu bekerja secara efektif demi tujuan jangka panjang				
2	Saya sulit untuk bangun pagi				
3	Saya sering berubah pikiran				
4	Saya sulit untuk berkata tidak				
5	Saya bisa diandalkan untuk selalu mengikuti jadwal yang ada				
6	Saya pemalas				
7	Saya kesulitan mengubah kebiasaan buruk				
8	Kesenangan terkadang menghambat saya menyelesaikan suatu pekerjaan				
9	Saya mahir dalam menahan keinginan				
10	Saya selalu menolak hal-hal yang berakibat buruk pada diri saya				
11	Saya sering memanjakan diri				
12	Saya sering berbicara kotor				
13	Saya selalu merapikan semua barang				
14	Saya sulit untuk menjaga rahasia				
15	Saya sering berolahraga				
16	Saya terkadang minum minuman beralkohol atau mengkonsumsi obat-obatan berlebihan				
17	Saya sering terbawa perasaan				
18	Saya sulit untuk berkonsentrasi				
19	Orang sering menganggap saya menuruti emosi tanpa berpikir panjang				
20	Saya tidak mudah putus asa				
21	Saya berharap bisa lebih disiplin				
22	Saya selalu bisa menahan diri				
23	Saya sering mengganggu orang				
24	Terkadang saya kesulitan untuk berhenti melakukan suatu tindakan meskipun saya tahu tindakan tersebut salah				
25	Saya makan makanan yang sehat				
26	Saya selalu tepat waktu				
27	Saya selalu melakukan banyak hal secara mendadak				
28	Saya mudah marah				
29	Saya selalu menyampaikan semua yang ada di benak saya				
30	Saya akan lebih baik jika saya tidak lama-lama berpikir sebelum bertindak				
31	Saya bekerja ataupun belajar sepanjang malam di saat-saat akhir batas waktu				
32	Saya sering melakukan hal-hal yang menyenangkan meskipun hal tersebut buruk				
33	Saya dapat dipercaya				
34	Saya sering bertindak tanpa memikirkan alternatif-alternatif lain yang bisa dilakukan				
35	Orang sering menganggap saya sangat disiplin diri				
36	Saya boros				

### Skala Perilaku Agresi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan mencubit orang yang mengejek saya				
2	Saya langsung mencubit teman yang memandang sinis kepada saya				
3	Saya menampar orang yang bicara tidak menyenangkan dengan saya				
4	Saya tidak segan untuk menampar orang yang menghina saya				
5	Saya memukul orang yang telah merampas barang milik saya				
6	Saya tidak segan memukul orang yang merebut makanan dengan saya				
7	Ketika marah saya suka menendang barang yang ada di sekitar				
8	Ketika ada orang (teman) yang berebut tempat duduk saya langsung menendangnya				
9	Saya tidak akan membalas orang yang sudah menjelek-jelekan saya				
10	Saya akan menyindir orang yang tidak saya sukai				
11	Saya meminta ampun pada Tuhan ketika merasa kesal kepada orang lain				
12	Meski kesal saya tetap tersenyum pada orang lain				
13	Saya cenderung mencela orang yang tidak saya sukai				
14	Saya biasanya menghina orang yang tidak menyukai saya				
15	Saya biasanya menyebar keburukan orang yang tidak saya suka				
16	Saya cenderung menjelek-jelekan orang yang tidak saya sukai				
17	Saya hanya tersenyum ketika ada yang menggossipkan tentang saya				
18	Saya membiarkan orang yang telah mengejek saya				
19	Saya membiarkan seseorang yang merebut tempat dengan saya				
20	Saat emosi saya lebih memilih untuk diam				
21	Saya mengejek orang yang tidak saya suka				
22	Saya menghina orang yang memang pantas saya hina				
23	Saya mengumpat pada orang lain jika sedang kesal				
24	Saya melampiaskan kekesalan dengan mengumpat pada orang (teman) yang ada disekitar				
25	Saya pura-pura untuk tidak dengar ketika ada orang lain yang membicarakan keburukan diri saya				
26	Ketika dicemooh saya diam saja				
27	Saya tidak ngotot untuk mendapatkan sesuatu				
28	Saya tidak akan melampiaskan kemarahan pada orang lain				
29	Saya cenderung tidak suka mengatai orang lain				
30	Saya sering menyanjung orang lain				
31	Saya akan menyimpan kejelekan orang lain untuk diri saya sendiri				
32	Saya pikir tidak ada gunanya membicarakan orang lain di belakangnya				

### Data Hasil Penyebaran Kuesioner

No	Nama Inisial	Jenis Kelamin	Usia	5	6	9	13	18	21	26	Self Discipline
1	Raka	L	22 Tahun	4	3	2	4	2	2	3	20
2	Komang	L	21 Tahun	3	4	3	4	1	3	4	22
3	Cacak	L	22 Tahun	3	3	2	3	2	2	3	18
4	Ais	L	25 Tahun	3	3	2	3	2	2	3	18
5	Wisnu	L	23 Tahun	3	1	4	3	1	2	3	17
6	Tumpil	L	19 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	20
7	Agil	L	26 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	22
8	Eko Ardhy	L	22 Tahun	3	3	4	3	2	2	4	21
9	Ainyo	L	25 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
10	Ndemo	L	22 Tahun	2	3	3	3	3	2	3	19
11	Hida	P	22 Tahun	4	2	3	2	2	1	3	17
12	Hartatik	P	22 Tahun	4	2	4	3	3	1	3	20
13	Jimy	L	23 Tahun	3	3	3	4	2	2	2	19
14	Karnadi	L	20 Tahun	3	3	3	3	3	1	2	18
15	Reynaldi	L	21 Tahun	4	4	3	3	2	2	4	22
16	Alam	L	20 Tahun	3	4	3	2	2	2	3	19
17	Tonge	L	21 Tahun	3	3	4	2	3	3	2	20
18	Mistar	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	20
19	Tohat	L	22 Tahun	4	2	3	4	3	2	4	22
20	Udin	L	24 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	22
21	Rangga	L	22 Tahun	4	2	4	4	3	1	3	21
22	Cepot	L	18 Tahun	3	4	2	2	2	3	3	19
23	Mobley	L	24 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	22
24	Gari	L	23 Tahun	4	2	4	3	2	1	4	20
25	DA	L	23 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	20
26	Ozand	L	22 Tahun	3	4	3	4	2	3	1	20
27	Eindo	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
28	Sandy B	L	23 Tahun	3	4	3	3	2	2	4	21
29	Brewok	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
30	Try	L	23 Tahun	4	3	3	3	2	1	2	18
31	Slatem	L	21 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
32	Endwy	L	22 Tahun	3	3	3	4	2	1	4	20
33	Rambo	L	25 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	22
34	Marul	L	23 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	21
35	Tolet	L	25 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
36	Rimba	L	20 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	22
37	Chunk	L	21 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
38	Sulis	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
39	Noname	L	20 Tahun	4	3	3	3	3	3	3	22
40	Mambo	L	23 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	21
41	Ambon	L	22 Tahun	3	3	2	3	3	2	3	19
42	Agung	L	22 Tahun	3	3	2	2	2	2	2	16

43	Cirunk	L	21 Tahun	4	4	4	3	1	2	3	<b>21</b>
44	Cioy	L	22 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	<b>22</b>
45	Lorenzo	L	26 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	<b>20</b>
46	Ricky	L	22 Tahun	1	4	3	3	3	1	3	<b>18</b>
47	Mak	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
48	Rahma	P	22 Tahun	3	4	3	3	2	3	4	<b>22</b>
49	Cendix	L	25 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
50	kusairi	L	23 Tahun	4	4	3	3	3	1	4	<b>22</b>
51	Mimin	L	23 Tahun	3	4	2	2	3	2	3	<b>19</b>
52	Papo	L	22 Tahun	3	4	3	3	3	1	4	<b>21</b>
53	Habib	L	25 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
54	Ucup	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
55	Galuh	L	22 Tahun	3	4	3	3	3	3	3	<b>22</b>
56	Wisnu	L	23 Tahun	3	3	3	2	3	2	3	<b>19</b>
57	Angke	L	21 Tahun	2	3	3	3	3	2	3	<b>19</b>
58	Galih R	L	23 Tahun	3	4	3	3	2	2	3	<b>20</b>
59	GDR	P	22 Tahun	3	4	3	3	4	2	3	<b>22</b>
60	EG	P	20 Tahun	2	2	4	3	1	2	2	<b>16</b>
61	AP	P	24 Tahun	4	1	1	2	2	1	2	<b>13</b>
62	Agung	L	24 Tahun	3	3	4	3	2	1	3	<b>19</b>
63	Purnomo	L	23 Tahun	4	4	3	4	2	2	3	<b>22</b>
64	Rozak	L	22 Tahun	3	3	3	4	2	2	3	<b>20</b>
65	Coki	L	25 Tahun	4	2	2	2	2	3	2	<b>17</b>
66	BP	P	20 Tahun	3	2	2	2	2	3	2	<b>16</b>
67	Manul	L	24 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
68	NR	P	21 Tahun	2	2	2	2	3	2	3	<b>16</b>
69	Plek	L	24 Tahun	3	3	3	4	3	2	3	<b>21</b>
70	Saosin	P	22 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
71	Noname	L	21 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
72	Pendy	L	24 Tahun	3	3	3	2	3	2	3	<b>19</b>
73	O5	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
74	Noname	L	25 Tahun	3	3	3	2	3	2	3	<b>19</b>
75	ZR	L	20 Tahun	3	3	2	3	3	2	3	<b>19</b>
76	Jangkung	L	21 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
77	Londo	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
78	Ogut	L	23 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
79	CR	L	21 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
80	Bendol	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
81	Jo	L	25 Tahun	3	3	3	3	3	1	3	<b>19</b>
82	Dicky	L	18 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
83	WRC	L	26 Tahun	3	3	3	3	3	2	2	<b>19</b>
84	S	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
85	Bogel	L	24 Tahun	3	4	3	3	3	2	3	<b>21</b>
86	Pablo	L	26 Tahun	3	4	3	2	3	2	2	<b>19</b>
87	Dela	P	23 Tahun	2	4	3	3	3	2	3	<b>20</b>

88	B	L	19 Tahun	3	3	3	3	4	1	3	<b>20</b>
89	Luck	L	20 Tahun	2	3	2	2	3	2	3	<b>17</b>
90	Ino	L	20 Tahun	2	3	3	2	3	2	3	<b>18</b>
91	Aam	L	21 Tahun	3	3	2	3	3	2	2	<b>18</b>
92	Ongky	L	23 Tahun	4	4	4	1	4	1	4	<b>22</b>
93	Jack	L	19 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
94	AB 19	L	24 Tahun	2	3	2	2	2	3	2	<b>16</b>
95	Zeko	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
96	Leo	L	22 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
97	Irul	L	24 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
98	Gocol	L	26 Tahun	3	3	3	3	3	2	3	<b>20</b>
99	Noname	L	21 Tahun	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
100	Paldy	L	25 Tahun	2	3	3	3	3	3	3	<b>20</b>





Lanjutan

No	3	12	14	17	19	22	23	24	28	29	30	34	Deliberate
1	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	4	3	29
2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	28
3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	37
4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	33
5	2	4	1	2	2	4	2	2	4	2	1	1	27
6	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
8	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	29
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
10	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	32
11	1	2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	1	24
12	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	28
13	1	3	2	4	2	2	3	1	3	4	4	1	30
14	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	34
15	2	4	3	3	1	3	3	4	4	2	2	2	33
16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	36
17	2	2	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	27
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	33
19	2	3	2	4	4	3	3	1	1	1	3	2	29
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
21	2	4	1	3	3	3	4	2	2	2	3	1	30
22	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	32
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
24	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	27
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
26	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	2	2	28
27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	36
28	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	38
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
30	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	35
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
32	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	30
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
34	2	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	4	37
35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
39	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
41	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	31
42	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	31

43	2	3	1	3	1	3	3	4	4	4	4	1	33
44	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	35
45	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	34
46	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	32
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
48	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	1	31
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
50	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	29
51	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	36
52	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	37
53	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
55	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	34
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
58	2	4	3	2	1	3	3	3	4	2	2	2	31
59	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	40
60	2	2	2	3	1	3	3	4	2	1	2	2	27
61	2	2	2	1	4	3	4	1	2	4	1	2	28
62	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	29
63	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	35
64	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	2	4	34
65	4	2	3	2	2	3	2	1	4	1	3	1	28
66	3	2	3	2	2	3	1	1	2	1	3	1	24
67	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	36
68	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	33
69	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	35
70	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	36
71	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	37
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
76	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	37
77	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	33
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	33
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
83	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	34
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
86	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	29
87	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	35

88	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	<b>38</b>
89	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>37</b>
90	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	<b>30</b>
91	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	<b>33</b>
92	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	<b>39</b>
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>34</b>
94	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	<b>26</b>
95	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>37</b>
96	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>37</b>
97	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>37</b>
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>35</b>
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>36</b>
100	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>35</b>



Lanjutan

No	4	7	10	11	15	16	25	32	33	36	Healty Habits
1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	24
2	1	3	4	2	4	3	4	3	4	1	29
3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	31
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
5	2	3	3	2	4	2	2	4	3	2	27
6	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	29
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	30
8	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	29
9	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	2	3	4	2	2	2	4	2	3	3	27
12	2	3	3	2	3	1	4	1	4	3	26
13	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	31
14	1	4	4	2	1	2	2	1	4	2	23
15	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	28
16	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	30
17	1	4	3	1	2	2	3	2	4	4	26
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	1	3	3	1	3	2	1	2	3	1	20
20	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
21	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	22
22	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	29
23	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	31
24	1	4	4	2	3	1	3	4	3	2	27
25	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
26	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	27
27	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
28	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	33
29	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
30	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	33
31	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
32	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	32
33	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
34	3	4	1	3	1	4	3	4	3	4	30
35	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	29
36	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
37	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	30
38	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
39	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	27
40	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
41	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	30
42	1	3	3	4	2	3	3	2	1	1	23

43	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	<b>35</b>
44	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	<b>27</b>
45	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>28</b>
46	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	<b>31</b>
47	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	<b>28</b>
48	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	<b>26</b>
49	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>29</b>
50	2	4	1	3	4	4	3	3	3	4	<b>31</b>
51	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	<b>30</b>
52	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	<b>34</b>
53	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
55	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	<b>29</b>
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
58	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	<b>30</b>
59	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	<b>37</b>
60	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	<b>28</b>
61	4	2	1	3	3	3	3	1	1	3	<b>24</b>
62	1	2	4	2	4	3	3	2	4	2	<b>27</b>
63	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	<b>31</b>
64	2	2	2	2	4	2	3	2	4	1	<b>24</b>
65	2	2	1	2	2	1	4	3	2	4	<b>23</b>
66	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	<b>18</b>
67	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	<b>33</b>
68	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	<b>24</b>
69	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	<b>33</b>
70	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	<b>31</b>
71	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	<b>35</b>
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
73	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
78	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	<b>29</b>
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
81	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	<b>33</b>
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
83	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	<b>29</b>
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
85	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	<b>31</b>
86	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	<b>26</b>
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>

88	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	<b>32</b>
89	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	<b>32</b>
90	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	<b>25</b>
91	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	<b>27</b>
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	<b>37</b>
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
94	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	<b>26</b>
95	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	<b>31</b>
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
97	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	<b>33</b>
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>



Lanjutan

No	2	8	27	31	35	Work Etic	1	20	Reliability	Kontrol Diri
1	3	1	3	2	3	12	4	3	7	92
2	4	1	4	3	4	16	3	1	4	194
3	3	2	3	4	3	15	3	2	5	207
4	3	2	3	2	2	12	2	3	5	189
5	3	1	2	2	4	12	3	1	4	170
6	3	3	3	3	3	15	4	3	7	207
7	4	3	3	3	3	16	3	3	6	214
8	3	2	2	1	3	11	3	2	5	185
9	3	3	3	3	2	14	3	3	6	204
10	3	3	2	3	3	14	2	3	5	195
11	2	1	1	1	3	8	4	3	7	159
12	2	1	2	2	4	11	4	4	8	178
13	1	1	4	3	3	12	3	3	6	190
14	2	2	2	2	4	12	3	3	6	180
15	3	2	1	2	4	12	3	4	7	197
16	3	3	3	3	3	15	4	2	6	206
17	4	3	2	3	3	15	3	3	6	182
18	4	3	3	3	3	16	3	3	6	204
19	3	3	4	2	3	15	4	4	8	180
20	3	3	3	3	3	15	2	3	5	207
21	3	3	3	2	3	14	3	3	6	180
22	4	2	2	3	3	14	4	3	7	195
23	4	3	3	3	3	16	3	3	6	216
24	4	2	1	3	4	14	4	2	6	182
25	3	3	3	3	3	15	3	3	6	200
26	4	2	4	3	2	15	4	4	8	188
27	3	2	3	3	3	14	3	3	6	204
28	3	2	4	3	3	15	4	3	7	221
29	3	3	3	3	3	15	3	3	6	208
30	2	2	3	3	3	13	4	3	7	205
31	3	3	3	3	3	15	3	3	6	206
32	1	1	2	2	3	9	4	4	8	190
33	3	3	3	3	2	14	3	3	6	204
34	4	4	3	4	2	17	3	3	6	216
35	4	3	3	3	2	15	3	3	6	210
36	3	3	3	3	3	15	4	3	7	209
37	3	3	3	3	2	14	4	3	7	209
38	3	3	3	3	2	14	3	3	6	204
39	4	3	3	3	3	16	3	3	6	212
40	3	3	3	3	3	15	3	3	6	206
41	2	3	3	3	3	14	3	3	6	194
42	2	2	3	2	3	12	3	1	4	168

43	2	2	3	3	3	<b>13</b>	4	3	<b>7</b>	<b>211</b>
44	3	3	3	3	3	<b>15</b>	4	3	<b>7</b>	<b>205</b>
45	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>200</b>
46	2	2	3	4	3	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>196</b>
47	4	3	3	3	2	<b>15</b>	4	3	<b>7</b>	<b>207</b>
48	4	2	3	2	3	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>192</b>
49	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>206</b>
50	3	3	3	3	4	<b>16</b>	3	4	<b>7</b>	<b>203</b>
51	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>206</b>
52	3	3	4	4	4	<b>18</b>	3	3	<b>6</b>	<b>226</b>
53	4	3	3	3	2	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>208</b>
54	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>208</b>
55	4	3	3	3	2	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>212</b>
56	3	3	3	3	3	<b>15</b>	2	3	<b>5</b>	<b>201</b>
57	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>202</b>
58	4	2	3	3	3	<b>15</b>	4	3	<b>7</b>	<b>199</b>
59	3	3	2	3	3	<b>14</b>	4	4	<b>8</b>	<b>234</b>
60	4	4	2	3	4	<b>17</b>	4	4	<b>8</b>	<b>184</b>
61	2	1	2	1	4	<b>10</b>	4	4	<b>8</b>	<b>158</b>
62	2	2	2	3	3	<b>12</b>	3	4	<b>7</b>	<b>181</b>
63	3	2	1	2	3	<b>11</b>	3	4	<b>7</b>	<b>205</b>
64	3	1	3	3	2	<b>12</b>	4	3	<b>7</b>	<b>187</b>
65	1	1	3	2	3	<b>10</b>	4	1	<b>5</b>	<b>161</b>
66	2	1	4	2	3	<b>12</b>	3	1	<b>4</b>	<b>144</b>
67	4	4	3	3	2	<b>16</b>	4	4	<b>8</b>	<b>220</b>
68	2	3	2	2	2	<b>11</b>		2	<b>2</b>	<b>170</b>
69	4	3	3	3	3	<b>16</b>	4	3	<b>7</b>	<b>217</b>
70	3	3	3	3	4	<b>16</b>	3	3	<b>6</b>	<b>214</b>
71	4	3	3	4	3	<b>17</b>	4	3	<b>7</b>	<b>227</b>
72	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>200</b>
73	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>202</b>
74	2	3	3	3	2	<b>13</b>	3	3	<b>6</b>	<b>198</b>
75	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>202</b>
76	3	3	3	3	4	<b>16</b>	4	3	<b>7</b>	<b>215</b>
77	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
78	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>200</b>
79	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	2	<b>5</b>	<b>201</b>
80	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>202</b>
81	4	3	3	3	1	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>206</b>
82	2	3	3	3	2	<b>13</b>	3	3	<b>6</b>	<b>200</b>
83	3	3	3	3	3	<b>15</b>	4	3	<b>7</b>	<b>201</b>
84	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>202</b>
85	3	3	3	3	2	<b>14</b>	4	3	<b>7</b>	<b>207</b>
86	4	2	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>182</b>
87	3	4	3	3	3	<b>16</b>	3	3	<b>6</b>	<b>208</b>



88	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>216</b>
89	4	3	3	3	2	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>208</b>
90	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>180</b>
91	3	3	3	2	2	<b>13</b>	3	3	<b>6</b>	<b>188</b>
92	4	4	4	4	1	<b>17</b>	4	4	<b>8</b>	<b>238</b>
93	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>204</b>
94	2	2	2	2	2	<b>10</b>	3	3	<b>6</b>	<b>162</b>
95	3	3	3	3	2	<b>14</b>	3	3	<b>6</b>	<b>212</b>
96	4	3	3	3	3	<b>16</b>	4	3	<b>7</b>	<b>215</b>
97	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>218</b>
98	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>206</b>
99	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	<b>6</b>	<b>210</b>
100	2	3	3	3	3	<b>14</b>	3	2	<b>5</b>	<b>203</b>



Lanjutan

No	1	2	3	4	5	6	7	8	27	28	Agresi Fisik
1	4	3	2	3	2	1	2	2	1	3	23
2	4	4	3	2	2	1	2	4	1	2	25
3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	1	21
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	3	4	2	2	1	2	3	3	1	2	23
6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
8	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	17
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
10	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	17
11	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	31
12	3	3	3	4	3	2	3	4	1	2	28
13	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	26
14	3	2	3	3	4	1	4	4	2	1	27
15	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	20
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	3	3	4	4	3	2	4	4	1	1	29
18	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18
19	4	3	3	4	2	1	3	3	2	2	27
20	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
21	3	4	3	3	1	2	4	3	1	2	26
22	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
24	4	4	3	2	1	2	3	3	1	1	24
25	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	15
26	1	1	1	2	2	3	2	3	3	4	22
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
28	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	18
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
30	1	3	2	2	3	3	2	1	2	2	21
31	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
32	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
34	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	17
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
36	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
37	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
41	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	16
42	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	20

43	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	14
44	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
46	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	18
47	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
48	1	1	2	1	2	2	3	2	1	3	18
49	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	15
50	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	19
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
52	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	18
53	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	20
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
56	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
58	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	18
59	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	23
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
61	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	36
62	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	21
63	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	15
64	2	2	3	3	4	1	2	2	3	2	24
65	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	20
66	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
67	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	18
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
69	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	14
70	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
71	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
73	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
75	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
76	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
78	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
79	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
81	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	17
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
83	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	19
84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
85	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
86	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	18
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

88	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	18
89	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
91	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
92	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	13
93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
94	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	27
95	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
96	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
98	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20



Lanjutan

No	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3
2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3
4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
5	3	2	3	3	2	1	2	2	3	4	2	3
6	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
7	3	2	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3
8	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
9	1	3	4	3	1	1	2	2	3	3	2	1
10	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
11	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
12	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
13	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
14	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
15	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
16	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4
17	3	4	4	3	3	2	1	2	3	3	4	3
18	1	2	4	3	2	2	3	2	1	1	2	2
19	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
20	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
21	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2
22	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
23	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
24	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
25	2	3	4	3	2	1	1	2	3	3	2	2
26	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
27	1	2	3	3	2	2	1	1	3	2	1	3
28	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
29	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
30	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
31	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
32	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
33	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2
34	3	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	4
35	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	1
36	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1
37	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2
38	3	4	3	3	2	1	1	1	3	2	2	3
39	3	4	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3
40	1	1	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2
41	4	4	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1
42	2	2	3	4	1	1	1	1	2	2	2	4

43	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
44	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4
45	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
46	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3
47	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
48	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
49	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
50	3	2	3	4	2	2	1	1	3	3	4	3
51	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3
52	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
53	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
54	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
55	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
56	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3
57	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
58	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
59	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
60	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
61	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
62	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
63	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3
64	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
65	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
66	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
67	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4
68	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
69	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3
70	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3
71	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
72	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	3
73	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
74	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
75	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
76	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3
77	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
78	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
79	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
80	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
81	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
82	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
83	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
84	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3
85	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
86	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
87	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2

88	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
89	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
90	3	1	4	3	1	1	1	1	3	3	2	2
91	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
92	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
93	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3
94	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
95	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2
96	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
97	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
98	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
99	3	1	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4
100	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3



Lanjutan

No	21	22	23	24	25	26	29	30	31	32	Agresi Verbal	Perilaku Agresi
1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	48	71
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	50	75
3	3	1	1	2	2	3	3	4	4	4	49	70
4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	47	67
5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	46	69
6	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	45	66
7	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	45	65
8	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45	52
9	1	2	1	2	3	2	2	3	3	4	45	65
10	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	46	53
11	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	77
12	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	49	57
13	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	45	71
14	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	46	73
15	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	42	62
16	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	45	65
17	3	1	2	3	2	3	1	3	3	3	49	68
18	3	2	1	3	2	4	2	3	3	3	44	52
19	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45	72
20	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	44	62
21	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	50	76
22	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	38	60
23	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	44	64
24	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	53	77
25	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	47	62
26	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	50	72
27	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	43	63
28	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	43	61
29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45	65
30	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	47	68
31	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	64
32	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45	66
33	2	1	1	2	2	3	2	2	3	4	45	65
34	1	1	1	1	3	3	3	2	4	4	46	63
35	1	4	3	3	1	1	1	1	1	3	46	66
36	3	4	4	4	1	1	1	1	3	3	44	62
37	3	2	1	1	1	3	4	4	3	3	42	60
38	2	1	2	2	2	2	3	2	4	4	43	63
39	2	1	1	1	2	2	4	2	3	4	45	65
40	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	44	64
41	3	3	4	4	1	1	1	1	4	3	43	59
42	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4	48	68



43	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	52	66
44	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	44	62
45	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	45	65
46	2	1	2	2	2	4	4	3	3	4	53	71
47	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	46	63
48	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	52	70
49	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	45	60
50	2	1	2	2	1	4	3	3	3	4	47	66
51	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	45	65
52	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	52	70
53	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	47	67
54	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	45	65
55	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	44	64
56	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	45	63
57	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	44	64
58	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	50	68
59	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	33	56
60	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	64	64
61	2	2	1	1	3	2	3	2	3	4	72	90
62	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	40	61
63	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	45	60
64	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	42	66
65	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	50	70
66	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	67	86
67	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	42	100
68	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	46	56
69	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43	57
70	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	46	65
71	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	39	80
72	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	48	100
73	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	45	67
74	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	47	67
75	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	39	75
76	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	44	59
77	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	48	68
78	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	46	67
79	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	47	67
80	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45	65
81	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	41	78
82	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	66
83	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	46	65
84	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	66
85	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	45	62
86	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	42	60
87	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	45	65

88	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	46	64
89	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	44	65
90	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	56	76
91	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	57	86
92	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	34	57
93	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	45	65
94	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	58	85
95	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	43	61
96	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	68
97	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	41	61
98	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46	66
99	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	46	66
100	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	45	65



# Perhitungan Z-Score

No	Self Discipline	Deliberate	Healthy Habits	Work Wthic	Reliability	Kontrol Diri	Agresi Fisik	Agresi Verbal	Perilaku Agresi
1	-0.73012	0.91092	-0.63889	-1.03288	1.99517	-0.17502	0.54075	0.31459	-0.17502
2	-0.03477	-0.58854	0.72045	0.59798	-0.15017	0.17502	0.97163	0.68469	0.17502
3	1.35594	-1.33827	-1.54512	0.05436	0.92250	-0.78758	0.10987	0.49964	-0.78758
4	-0.03477	-0.96340	0.72045	0.05436	-0.15017	-0.17502	-0.10556	0.12954	-0.17502
5	2.05129	-0.21367	-0.63889	1.14160	0.92250	0.61256	0.54075	-0.05552	0.61256
6	-0.03477	-0.58854	0.72045	0.05436	-0.15017	0.00000	0.10987	-0.24057	0.00000
7	3.44200	2.41038	1.62668	3.31608	1.99517	3.85039	-0.10556	-0.24057	3.85039
8	-0.73012	-0.21367	0.72045	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.75188	-0.24057	-0.17502
9	-0.03477	-1.71313	-3.81070	-2.12012	-0.15017	-2.97530	-0.10556	-0.24057	-2.97530
10	-0.03477	-0.96340	0.26734	-1.03288	-0.15017	-0.70007	-0.75188	-0.05552	-0.70007
11	-0.73012	-0.58854	0.72045	0.05436	0.92250	-0.08751	2.26426	-0.05552	-0.08751
12	-0.03477	-0.58854	0.72045	-0.48926	0.92250	-0.08751	1.61794	0.49964	-0.08751
13	-0.03477	-0.58854	0.72045	-0.48926	-0.15017	-0.17502	1.18707	-0.24057	-0.17502
14	0.66059	-1.33827	1.17357	-0.48926	-0.15017	-0.17502	1.40250	-0.05552	-0.17502
15	-0.03477	-0.58854	0.72045	0.05436	-0.15017	0.00000	-0.10556	-0.79572	0.00000
16	-0.03477	1.28578	0.72045	0.59798	-0.15017	1.05011	-0.10556	-0.24057	1.05011
17	-0.73012	0.53606	0.26734	1.68522	-2.29552	0.52505	1.83338	0.49964	0.52505
18	2.74665	0.53606	-1.54512	1.14160	0.92250	0.78758	-0.53644	-0.42562	0.78758
19	-0.73012	-0.96340	1.17357	0.05436	0.92250	-0.08751	1.40250	-0.24057	-0.08751
20	-0.73012	0.16119	0.72045	0.05436	-0.15017	0.17502	-0.53644	-0.42562	0.17502
21	-0.73012	0.91092	1.17357	0.59798	-0.15017	0.87509	1.18707	0.68469	0.87509
22	-0.03477	-0.58854	0.72045	-1.03288	0.92250	-0.26253	-1.82907	-1.53593	-0.26253
23	0.66059	1.28578	-0.18578	0.59798	-0.15017	0.87509	-0.10556	-0.42562	0.87509
24	-0.03477	-0.21367	0.26734	0.05436	-0.15017	0.00000	0.75619	1.23985	0.00000
25	2.05129	2.03551	-1.54512	0.59798	0.92250	1.13761	-1.18276	0.12954	1.13761
26	-1.42547	-0.58854	0.72045	0.05436	-0.15017	-0.35004	0.32531	0.68469	-0.35004
27	1.35594	-0.96340	-1.99824	-0.48926	-0.15017	-1.05011	-0.10556	-0.61067	-1.05011
28	-0.03477	-0.21367	-1.09201	-1.03288	-0.15017	-0.87509	-0.53644	-0.61067	-0.87509
29	-0.03477	-0.58854	-0.18578	-0.48926	-0.15017	-0.52505	-0.10556	-0.24057	-0.52505
30	-0.73012	-0.96340	0.26734	-1.03288	-0.15017	-0.87509	0.10987	0.12954	-0.87509
31	-0.03477	0.16119	-0.18578	0.05436	-1.22285	-0.08751	-0.53644	-0.05552	-0.08751
32	-0.03477	-0.21367	-0.18578	-0.48926	-0.15017	-0.35004	0.10987	-0.24057	-0.35004
33	0.66059	1.28578	-0.18578	0.05436	0.92250	0.78758	-0.10556	-0.24057	0.78758
34	-0.73012	-2.08799	0.26734	0.59798	1.99517	-0.70007	-0.75188	-0.05552	-0.70007
35	2.05129	2.78524	-0.18578	0.05436	1.99517	1.92519	-0.10556	-0.05552	1.92519
36	1.35594	2.41038	-1.09201	3.85970	1.99517	2.45025	-0.53644	-0.42562	2.45025
37	2.74665	2.03551	3.89226	1.68522	0.92250	3.76288	-0.53644	-0.79572	3.76288
38	2.05129	-0.21367	2.98603	2.22884	0.92250	2.36274	-0.10556	-0.61067	2.36274
39	2.05129	0.91092	3.43914	0.59798	0.92250	2.53776	-0.10556	-0.24057	2.53776
40	-0.03477	2.41038	0.26734	2.77246	-1.22285	2.01270	-0.10556	-0.42562	2.01270
41	-0.73012	3.90983	0.72045	1.68522	-2.29552	2.27523	-0.96732	-0.61067	2.27523
42	-0.03477	-0.58854	-1.54512	-1.57650	1.99517	-1.22512	-0.10556	0.31459	-1.22512

43	-0.73012	0.53606	-0.18578	1.14160	-4.44087	0.00000	-1.39820	1.05480	0.00000
44	1.35594	0.53606	-0.63889	-0.48926	0.92250	0.26253	-0.53644	-0.42562	0.26253
45	-0.03477	-0.58854	0.26734	0.59798	-0.15017	0.00000	-0.10556	-0.24057	0.00000
46	-0.03477	-0.96340	-1.54512	-1.03288	0.92250	-1.31263	-0.53644	1.23985	-1.31263
47	-0.03477	0.16119	-0.18578	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.75188	-0.05552	-0.17502
48	0.66059	0.16119	-0.63889	0.05436	-0.15017	0.00000	-0.53644	1.05480	0.00000
49	-0.03477	0.16119	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.00000	-1.18276	-0.24057	0.00000
50	-0.03477	0.16119	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.00000	-0.32100	0.12954	0.00000
51	-0.03477	-0.96340	-0.18578	0.59798	0.92250	-0.26253	-0.10556	-0.24057	-0.26253
52	0.66059	0.16119	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.17502	-0.53644	1.05480	0.17502
53	0.66059	0.16119	-0.63889	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.10556	0.12954	-0.17502
54	0.66059	0.53606	-0.18578	0.05436	-1.22285	0.26253	-0.10556	-0.24057	0.26253
55	0.66059	0.53606	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.35004	-0.10556	-0.42562	0.35004
56	1.35594	0.16119	-0.63889	-1.57650	-0.15017	-0.35004	-0.53644	-0.24057	-0.35004
57	0.66059	0.16119	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.17502	-0.10556	-0.42562	0.17502
58	-0.03477	0.16119	-1.54512	0.05436	0.92250	-0.43754	-0.53644	0.68469	-0.43754
59	0.66059	0.16119	-0.18578	-0.48926	-0.15017	0.00000	0.54075	-2.46119	0.00000
60	-0.03477	0.16119	0.26734	-0.48926	0.92250	0.08751	4.20320	3.27542	0.08751
61	-1.42547	1.28578	-1.09201	-0.48926	-0.15017	-0.35004	3.34145	4.75583	-0.35004
62	-0.73012	-0.21367	-0.18578	-0.48926	-0.15017	-0.52505	0.10987	-1.16583	-0.52505
63	0.66059	-0.58854	-1.09201	0.05436	-0.15017	-0.52505	-1.18276	-0.24057	-0.52505
64	-1.42547	-0.96340	-0.18578	-1.03288	-0.15017	-1.22512	0.75619	-0.79572	-1.22512
65	-0.73012	0.91092	-0.63889	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.10556	0.68469	-0.17502
66	-0.73012	-0.21367	0.26734	0.05436	-0.15017	-0.17502	3.98777	3.83057	-0.17502
67	0.66059	-0.96340	0.26734	-3.20736	1.99517	-1.05011	-0.53644	-0.79572	-1.05011
68	0.66059	0.16119	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.17502	-0.10556	-0.05552	0.17502
69	-2.12083	2.41038	1.62668	1.68522	-0.15017	1.75018	-1.39820	-0.61067	1.75018
70	-0.03477	-0.96340	-0.63889	-0.48926	-0.15017	-0.87509	-0.32100	-0.05552	-0.87509
71	-0.03477	-0.21367	-0.18578	-0.48926	0.92250	-0.26253	-1.61363	-1.35088	-0.26253
72	-0.03477	-0.96340	-0.63889	0.05436	-0.15017	-0.70007	-0.10556	0.31459	-0.70007
73	0.66059	-0.21367	-0.18578	0.05436	-0.15017	0.00000	0.32531	-0.24057	0.00000
74	-0.03477	-0.58854	-0.18578	0.05436	-0.15017	-0.35004	-0.10556	0.12954	-0.35004
75	-0.73012	-0.21367	-0.18578	0.59798	-1.22285	-0.26253	-0.10556	-1.35088	-0.26253
76	-0.73012	-0.21367	0.26734	0.05436	-1.22285	-0.26253	-1.18276	-0.42562	-0.26253
77	-0.03477	-0.21367	0.26734	0.05436	-0.15017	0.00000	-0.10556	0.31459	0.00000
78	-0.03477	-0.21367	0.26734	0.05436	-0.15017	0.00000	0.10987	-0.05552	0.00000
79	-0.73012	-0.58854	1.17357	0.59798	-0.15017	0.17502	-0.10556	0.12954	0.17502
80	-0.03477	-0.21367	0.26734	0.59798	-1.22285	0.08751	-0.10556	-0.24057	0.08751
81	-1.42547	-0.21367	-0.18578	0.59798	-0.15017	-0.35004	-0.75188	-0.98078	-0.35004
82	-0.73012	-0.21367	0.26734	-0.48926	0.92250	-0.26253	-0.10556	-0.05552	-0.26253
83	-0.03477	0.53606	-0.63889	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.32100	-0.05552	-0.17502
84	-0.73012	-0.21367	0.26734	-0.48926	-1.22285	-0.43754	-0.10556	-0.05552	-0.43754
85	-0.73012	-0.58854	-0.18578	-0.48926	-1.22285	-0.78758	-0.75188	-0.24057	-0.78758
86	-0.03477	-0.58854	-0.18578	0.05436	-0.15017	-0.35004	-0.53644	-0.79572	-0.35004
87	-0.73012	-0.58854	0.26734	0.59798	-0.15017	-0.17502	-0.10556	-0.24057	-0.17502

88	-1.42547	-0.58854	0.26734	-0.48926	-0.15017	-0.70007	-0.53644	-0.05552	-0.70007
89	-0.73012	-0.21367	0.26734	0.05436	-0.15017	-0.17502	0.10987	-0.42562	-0.17502
90	-0.73012	-0.58854	0.26734	-1.57650	0.92250	-0.78758	-0.10556	1.79500	-0.78758
91	-0.73012	-0.58854	-0.18578	-0.48926	-0.15017	-0.70007	1.83338	1.98006	-0.70007
92	-0.73012	-0.58854	-0.63889	-0.48926	-1.22285	-0.96260	-1.61363	-2.27614	-0.96260
93	-1.42547	0.91092	0.26734	0.59798	-2.29552	0.17502	-0.10556	-0.24057	0.17502
94	-1.42547	-0.21367	-0.63889	0.05436	-0.15017	-0.70007	1.40250	2.16511	-0.70007
95	-0.73012	-0.58854	-0.18578	-1.57650	-0.15017	-1.05011	-0.53644	-0.61067	-1.05011
96	-0.73012	0.16119	-0.18578	-1.03288	-1.22285	-0.61256	0.32531	-0.05552	-0.61256
97	-1.42547	-0.58854	-0.18578	0.05436	-0.15017	-0.70007	-0.10556	-0.98078	-0.70007
98	-0.03477	-0.58854	-0.63889	-0.48926	-1.22285	-0.78758	-0.10556	-0.05552	-0.78758
99	-0.73012	0.16119	0.26734	-0.48926	-0.15017	-0.17502	-0.10556	-0.05552	-0.17502
100	-0.03477	-0.96340	-0.18578	-0.48926	0.92250	-0.61256	-0.10556	-0.24057	-0.61256



Perhitungan *T-Score*

No	<i>Self Discipline</i>	<i>Deli berate</i>	<i>Healthy Habits</i>	<i>Work Wthic</i>	<i>Relia bility</i>	<b>Kontrol Diri</b>	<b>Agresi Fisik</b>	<b>Agresi Verbal</b>	<b>Perilaku Agresi</b>
1	42.70	59.11	43.61	39.67	69.95	48.25	55.41	53.15	54.99
2	49.65	44.11	57.20	55.98	48.50	51.75	59.72	56.85	59.82
3	63.56	36.62	34.55	50.54	59.22	42.12	51.10	55.00	53.78
4	49.65	40.37	57.20	50.54	48.50	48.25	48.94	51.30	50.16
5	70.51	47.86	43.61	61.42	59.22	56.13	55.41	49.44	52.57
6	49.65	44.11	57.20	50.54	48.50	50.00	51.10	47.59	48.95
7	84.42	74.10	66.27	83.16	69.95	88.50	48.94	47.59	47.74
8	42.70	47.86	57.20	45.11	48.50	48.25	42.48	47.59	32.04
9	49.65	32.87	11.89	28.80	48.50	20.25	48.94	47.59	47.74
10	49.65	40.37	52.67	39.67	48.50	43.00	42.48	49.44	33.24
11	42.70	44.11	57.20	50.54	59.22	49.12	72.64	49.44	62.24
12	49.65	44.11	57.20	45.11	59.22	49.12	66.18	55.00	38.08
13	49.65	44.11	57.20	45.11	48.50	48.25	61.87	47.59	54.99
14	56.61	36.62	61.74	45.11	48.50	48.25	64.03	49.44	57.41
15	49.65	44.11	57.20	50.54	48.50	50.00	48.94	42.04	44.12
16	49.65	62.86	57.20	55.98	48.50	60.50	48.94	47.59	47.74
17	42.70	55.36	52.67	66.85	27.04	55.25	68.33	55.00	51.37
18	77.47	55.36	34.55	61.42	59.22	57.88	44.64	45.74	32.04
19	42.70	40.37	61.74	50.54	59.22	49.12	64.03	47.59	56.20
20	42.70	51.61	57.20	50.54	48.50	51.75	44.64	45.74	44.12
21	42.70	59.11	61.74	55.98	48.50	58.75	61.87	56.85	61.03
22	49.65	44.11	57.20	39.67	59.22	47.37	31.71	34.64	41.70
23	56.61	62.86	48.14	55.98	48.50	58.75	48.94	45.74	46.53
24	49.65	47.86	52.67	50.54	48.50	50.00	57.56	62.40	62.24
25	70.51	70.36	34.55	55.98	59.22	61.38	38.17	51.30	44.12
26	35.75	44.11	57.20	50.54	48.50	46.50	53.25	56.85	56.20
27	63.56	40.37	30.02	45.11	48.50	39.50	48.94	43.89	45.32
28	49.65	47.86	39.08	39.67	48.50	41.25	44.64	43.89	42.91
29	49.65	44.11	48.14	45.11	48.50	44.75	48.94	47.59	47.74
30	42.70	40.37	52.67	39.67	48.50	41.25	51.10	51.30	51.37
31	49.65	51.61	48.14	50.54	37.77	49.12	44.64	49.44	46.53
32	49.65	47.86	48.14	45.11	48.50	46.50	51.10	47.59	48.95
33	56.61	62.86	48.14	50.54	59.22	57.88	48.94	47.59	47.74
34	42.70	29.12	52.67	55.98	69.95	43.00	42.48	49.44	45.32
35	70.51	77.85	48.14	50.54	69.95	69.25	48.94	49.44	48.95
36	63.56	74.10	39.08	88.60	69.95	74.50	44.64	45.74	44.12
37	77.47	70.36	88.92	66.85	59.22	87.63	44.64	42.04	41.70
38	70.51	47.86	79.86	72.29	59.22	73.63	48.94	43.89	45.32
39	70.51	59.11	84.39	55.98	59.22	75.38	48.94	47.59	47.74
40	49.65	74.10	52.67	77.72	37.77	70.13	48.94	45.74	46.53
41	42.70	89.10	57.20	66.85	27.04	72.75	40.33	43.89	40.49
42	49.65	44.11	34.55	34.24	69.95	37.75	48.94	53.15	51.37

43	42.70	55.36	48.14	61.42	5.59	50.00	36.02	60.55	48.95
44	63.56	55.36	43.61	45.11	59.22	52.63	44.64	45.74	44.12
45	49.65	44.11	52.67	55.98	48.50	50.00	48.94	47.59	47.74
46	49.65	40.37	34.55	39.67	59.22	36.87	44.64	62.40	54.99
47	49.65	51.61	48.14	45.11	48.50	48.25	42.48	49.44	45.32
48	56.61	51.61	43.61	50.54	48.50	50.00	44.64	60.55	53.78
49	49.65	51.61	48.14	50.54	48.50	50.00	38.17	47.59	41.70
50	49.65	51.61	48.14	50.54	48.50	50.00	46.79	51.30	48.95
51	49.65	40.37	48.14	55.98	59.22	47.37	48.94	47.59	47.74
52	56.61	51.61	48.14	50.54	48.50	51.75	44.64	60.55	53.78
53	56.61	51.61	43.61	45.11	48.50	48.25	48.94	51.30	50.16
54	56.61	55.36	48.14	50.54	37.77	52.63	48.94	47.59	47.74
55	56.61	55.36	48.14	50.54	48.50	53.50	48.94	45.74	46.53
56	63.56	51.61	43.61	34.24	48.50	46.50	44.64	47.59	45.32
57	56.61	51.61	48.14	50.54	48.50	51.75	48.94	45.74	46.53
58	49.65	51.61	34.55	50.54	59.22	45.62	44.64	56.85	51.37
59	56.61	51.61	48.14	45.11	48.50	50.00	55.41	25.39	36.87
60	49.65	51.61	52.67	45.11	59.22	50.88	92.03	82.75	46.53
61	35.75	62.86	39.08	45.11	48.50	46.50	83.41	97.56	77.94
62	42.70	47.86	48.14	45.11	48.50	44.75	51.10	38.34	42.91
63	56.61	44.11	39.08	50.54	48.50	44.75	38.17	47.59	41.70
64	35.75	40.37	48.14	39.67	48.50	37.75	57.56	42.04	48.95
65	42.70	59.11	43.61	45.11	48.50	48.25	48.94	56.85	53.78
66	42.70	47.86	52.67	50.54	48.50	48.25	89.88	88.31	73.11
67	56.61	40.37	52.67	17.93	69.95	39.50	44.64	42.04	90.02
68	56.61	51.61	48.14	50.54	48.50	51.75	48.94	49.44	36.87
69	28.79	74.10	66.27	66.85	48.50	67.50	36.02	43.89	38.08
70	49.65	40.37	43.61	45.11	48.50	41.25	46.79	49.44	47.74
71	49.65	47.86	48.14	45.11	59.22	47.37	33.86	36.49	65.86
72	49.65	40.37	43.61	50.54	48.50	43.00	48.94	53.15	90.02
73	56.61	47.86	48.14	50.54	48.50	50.00	53.25	47.59	50.16
74	49.65	44.11	48.14	50.54	48.50	46.50	48.94	51.30	50.16
75	42.70	47.86	48.14	55.98	37.77	47.37	48.94	36.49	59.82
76	42.70	47.86	52.67	50.54	37.77	47.37	38.17	45.74	40.49
77	49.65	47.86	52.67	50.54	48.50	50.00	48.94	53.15	51.37
78	49.65	47.86	52.67	50.54	48.50	50.00	51.10	49.44	50.16
79	42.70	44.11	61.74	55.98	48.50	51.75	48.94	51.30	50.16
80	49.65	47.86	52.67	55.98	37.77	50.88	48.94	47.59	47.74
81	35.75	47.86	48.14	55.98	48.50	46.50	42.48	40.19	63.45
82	42.70	47.86	52.67	45.11	59.22	47.37	48.94	49.44	48.95
83	49.65	55.36	43.61	45.11	48.50	48.25	46.79	49.44	47.74
84	42.70	47.86	52.67	45.11	37.77	45.62	48.94	49.44	48.95
85	42.70	44.11	48.14	45.11	37.77	42.12	42.48	47.59	44.12
86	49.65	44.11	48.14	50.54	48.50	46.50	44.64	42.04	41.70
87	42.70	44.11	52.67	55.98	48.50	48.25	48.94	47.59	47.74

88	35.75	44.11	52.67	45.11	48.50	43.00	44.64	49.44	46.53
89	42.70	47.86	52.67	50.54	48.50	48.25	51.10	45.74	47.74
90	42.70	44.11	52.67	34.24	59.22	42.12	48.94	67.95	61.03
91	42.70	44.11	48.14	45.11	48.50	43.00	68.33	69.80	73.11
92	42.70	44.11	43.61	45.11	37.77	40.37	33.86	27.24	38.08
93	35.75	59.11	52.67	55.98	27.04	51.75	48.94	47.59	47.74
94	35.75	47.86	43.61	50.54	48.50	43.00	64.03	71.65	71.90
95	42.70	44.11	48.14	34.24	48.50	39.50	44.64	43.89	42.91
96	42.70	51.61	48.14	39.67	37.77	43.87	53.25	49.44	51.37
97	35.75	44.11	48.14	50.54	48.50	43.00	48.94	40.19	42.91
98	49.65	44.11	43.61	45.11	37.77	42.12	48.94	49.44	48.95
99	42.70	51.61	52.67	45.11	48.50	48.25	48.94	49.44	48.95
100	49.65	40.37	48.14	45.11	59.22	43.87	48.94	47.59	47.74





## Correlations

Correlations

		Self Discipline	Deliberate	Healty Habits	Work Etic	Reliability	Kontrol Diri
Self Discipline	Pearson Correlation	1	.269**	.044	.281**	.417**	.519**
	Sig. (2-tailed)		.007	.661	.005	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Deliberate	Pearson Correlation	.269**	1	.200*	.565**	-.049	.790**
	Sig. (2-tailed)	.007		.046	.000	.631	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Healty Habits	Pearson Correlation	.044	.200*	1	.361**	.016	.608**
	Sig. (2-tailed)	.661	.046		.000	.874	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Work Etic	Pearson Correlation	.281**	.565**	.361**	1	-.086	.789**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000		.395	.000
	N	100	100	100	100	100	100
Reliability	Pearson Correlation	.417**	-.049	.016	-.086	1	.542**
	Sig. (2-tailed)	.000	.631	.874	.395		.000
	N	100	100	100	100	100	100
Kontrol Diri	Pearson Correlation	.519**	.790**	.608**	.789**	.542**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

Correlations

		Adresi Fisik	Agresi Verbal	Agresivitas
Adresi Fisik	Pearson Correlation	1	.660**	.432**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	100	100	100
Agresi Verbal	Pearson Correlation	.660**	1	.487**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	100	100	100
Agresivitas	Pearson Correlation	.432**	.487**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Correlations

		Correlations							Self Disciplin e
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Pearson Correlation	1	-.119	.108	.106	-.168	-.227*	.141	.234*
	Sig. (2-tailed)		.239	.283	.295	.094	.023	.161	.019
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	-.119	1	.060	.073	.190	.163	.218*	.588**
	Sig. (2-tailed)	.239		.550	.469	.059	.106	.029	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	.108	.060	1	.224*	.008	-.137	.280**	.467**
	Sig. (2-tailed)	.283	.550		.025	.934	.173	.005	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.106	.073	.224*	1	-.143	.019	.160	.455**
	Sig. (2-tailed)	.295	.469	.025		.157	.850	.112	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	-.168	.190	.008	-.143	1	.038	.092	.360**
	Sig. (2-tailed)	.094	.059	.934	.157		.707	.365	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Pearson Correlation	-.227*	.163	-.137	.019	.038	1	-.147	.313**
	Sig. (2-tailed)	.023	.106	.173	.850	.707		.143	.002
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Pearson Correlation	.141	.218*	.280**	.160	.092	-.147	1	.544**
	Sig. (2-tailed)	.161	.029	.005	.112	.365	.143		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Self Discipline	Pearson Correlation	.234*	.588**	.467**	.455**	.360**	.313**	.544**	1
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Correlations

		Correlations												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Deli berate
1	Pearson Correlation	1	.138	.430**	.252*	.280**	.064	.187	.052	.100	-.151	.101	.442**	.553**
	Sig. (2-tailed)		.172	.000	.011	.005	.526	.063	.609	.320	.134	.316	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	.138	1	.042	.328**	.147	.200*	.290**	.206*	.341**	-.051	.088	.040	.484**
	Sig. (2-tailed)	.172		.680	.001	.144	.046	.003	.040	.001	.618	.386	.693	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	.430**	.042	1	.214*	.311**	.053	.102	.194	.032	-.053	-.048	.450**	.517**
	Sig. (2-tailed)	.000	.680		.032	.002	.601	.312	.054	.754	.598	.633	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.252*	.328**	.214*	1	.257**	.043	.326**	.209*	.169	-.127	.270**	.201*	.576**
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.032		.010	.672	.001	.037	.093	.210	.006	.045	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	.280**	.147	.311**	.257**	1	.223*	.411**	-.109	-.169	.128	.095	.436**	.553**
	Sig. (2-tailed)	.005	.144	.002	.010		.026	.000	.280	.093	.205	.348	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Pearson Correlation	.064	.200*	.053	.043	.223*	1	.186	.170	.076	-.256*	-.234*	.108	.250*
	Sig. (2-tailed)	.526	.046	.601	.672	.026		.064	.091	.455	.010	.019	.286	.012
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Pearson Correlation	.187	.290**	.102	.326**	.411**	.186	1	.153	.150	.059	-.022	.295**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.063	.003	.312	.001	.000	.064		.128	.135	.562	.825	.003	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Pearson Correlation	.052	.206*	.194	.209*	-.109	.170	.153	1	.389**	.072	-.121	.215*	.449**
	Sig. (2-tailed)	.609	.040	.054	.037	.280	.091	.128		.000	.477	.231	.032	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Pearson Correlation	.100	.341**	.032	.169	-.169	.076	.150	.389**	1	.129	-.092	-.005	.383**
	Sig. (2-tailed)	.320	.001	.754	.093	.093	.455	.135	.000		.200	.364	.959	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Pearson Correlation	-.151	-.051	-.053	-.127	.128	-.256*	.059	.072	.129	1	.320**	-.008	.223*
	Sig. (2-tailed)	.134	.618	.598	.210	.205	.010	.562	.477	.200		.001	.939	.026
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Pearson Correlation	.101	.088	-.048	.270**	.095	-.234*	-.022	-.121	-.092	.320**	1	-.068	.255*
	Sig. (2-tailed)	.316	.386	.633	.006	.348	.019	.825	.231	.364	.001		.499	.010
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Pearson Correlation	.442**	.040	.450**	.201*	.436**	.108	.295**	.215*	-.005	-.008	-.068	1	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000	.693	.000	.045	.000	.286	.003	.032	.959	.939	.499		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Deli berate	Pearson Correlation	.553**	.484**	.517**	.576**	.553**	.250*	.560**	.449**	.383**	.223*	.255*	.600**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.012	.000	.000	.000	.026	.010	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

### Correlations

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Healty Habits
1	Pearson Correlation	1	.110	-.017	.355**	.067	.318**	.205*	.384**	-.123	.328**	.587**
	Sig. (2-tailed)		.277	.868	.000	.509	.001	.041	.000	.223	.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	.110	1	.096	-.019	-.066	.213*	-.006	.354**	.188	.222*	.414**
	Sig. (2-tailed)	.277		.340	.854	.513	.033	.950	.000	.062	.026	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	-.017	.096	1	.111	.233*	.061	.161	-.024	.467**	-.138	.374**
	Sig. (2-tailed)	.868	.340		.270	.020	.544	.110	.809	.000	.171	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.355**	-.019	.111	1	.163	.380**	.247*	.129	-.163	.231*	.523**
	Sig. (2-tailed)	.000	.854	.270		.105	.000	.013	.202	.105	.021	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	.067	-.066	.233*	.163	1	.200*	.195	.115	.341**	-.077	.430**
	Sig. (2-tailed)	.509	.513	.020	.105		.046	.052	.253	.001	.448	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Pearson Correlation	.318**	.213*	.061	.380**	.200*	1	.214*	.278**	.028	.221*	.621**
	Sig. (2-tailed)	.001	.033	.544	.000	.046		.033	.005	.780	.027	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Pearson Correlation	.205*	-.006	.161	.247*	.195	.214*	1	.171	.214*	.250*	.505**
	Sig. (2-tailed)	.041	.950	.110	.013	.052	.033		.090	.032	.012	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Pearson Correlation	.384**	.354**	-.024	.129	.115	.278**	.171	1	.020	.143	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.809	.202	.253	.005	.090		.846	.157	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Pearson Correlation	-.123	.188	.467**	-.163	.341**	.028	.214*	.020	1	-.001	.345**
	Sig. (2-tailed)	.223	.062	.000	.105	.001	.780	.032	.846		.992	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Pearson Correlation	.328**	.222*	-.138	.231*	-.077	.221*	.250*	.143	-.001	1	.483**
	Sig. (2-tailed)	.001	.026	.171	.021	.448	.027	.012	.157	.992		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Healty Habits	Pearson Correlation	.587**	.414**	.374**	.523**	.430**	.621**	.505**	.548**	.345**	.483**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

Correlations

		1	2	3	4	5	Work Etic
1	Pearson Correlation	1	.446**	.124	.376**	-.174	.685**
	Sig. (2-tailed)		.000	.219	.000	.083	.000
	N	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	.446**	1	.220*	.539**	-.312**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000		.028	.000	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	.124	.220*	1	.459**	-.271**	.520**
	Sig. (2-tailed)	.219	.028		.000	.006	.000
	N	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.376**	.539**	.459**	1	-.197*	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.050	.000
	N	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	-.174	-.312**	-.271**	-.197*	1	.617**
	Sig. (2-tailed)	.083	.002	.006	.050		.000
	N	100	100	100	100	100	100
Work Etic	Pearson Correlation	.685**	.723**	.520**	.772**	.617**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

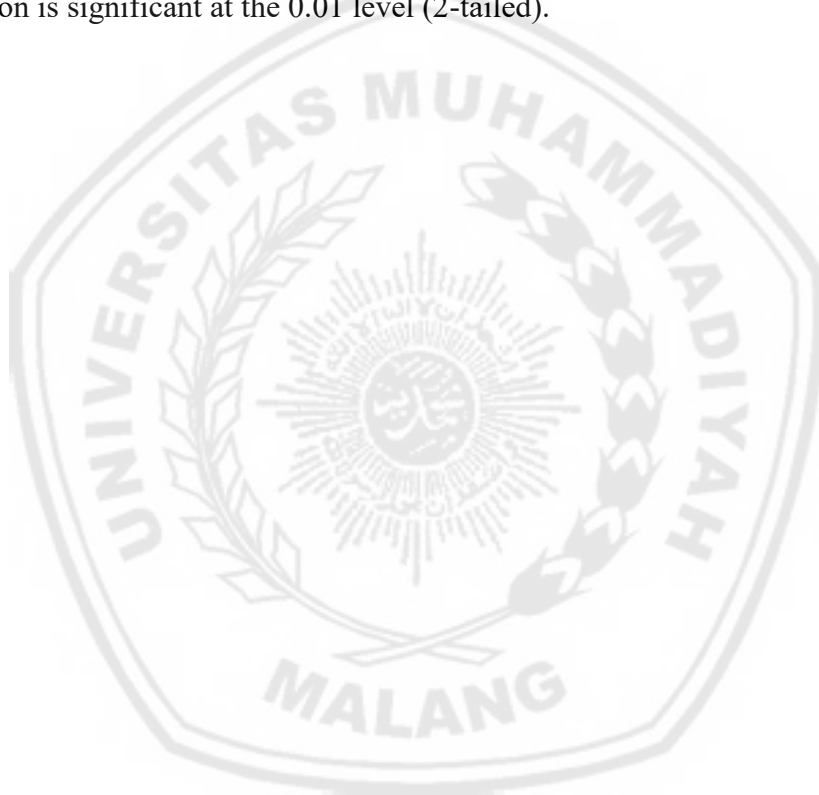
## Correlations

### Correlations

		1	2	Reliability
1	Pearson Correlation	1	.177	.720**
	Sig. (2-tailed)		.079	.000
	N	99	99	99
2	Pearson Correlation	.177	1	.789**
	Sig. (2-tailed)	.079		.000
	N	99	100	100
Reliability	Pearson Correlation	.720**	.789**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	99	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations



**Correlations**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Adresi Fisik
1 Pearson Correlation	1	.836**	.705**	.673**	.381**	.137	.499**	.533**	-.219*	.095	.738**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.173	.000	.000	.029	.348	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 Pearson Correlation	.836**	1	.724**	.643**	.361**	.268**	.558**	.516**	-.137	.087	.766**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.007	.000	.000	.175	.392	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 Pearson Correlation	.705**	.724**	1	.768**	.578**	.400**	.679**	.575**	-.003	.179	.866**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.976	.076	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 Pearson Correlation	.673**	.643**	.768**	1	.691**	.279**	.580**	.559**	.047	.224*	.845**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.005	.000	.000	.642	.025	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5 Pearson Correlation	.381**	.361**	.578**	.691**	1	.320**	.437**	.399**	.221*	.241*	.700**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.027	.016	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6 Pearson Correlation	.137	.268**	.400**	.279**	.320**	1	.398**	.268**	.179	.380**	.516**
Sig. (2-tailed)	.173	.007	.000	.005	.001		.000	.007	.075	.000	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7 Pearson Correlation	.499**	.558**	.679**	.580**	.437**	.398**	1	.676**	.042	.266**	.783**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.678	.008	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8 Pearson Correlation	.533**	.516**	.575**	.559**	.399**	.268**	.676**	1	.031	.200*	.734**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000		.756	.046	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9 Pearson Correlation	-.219*	-.137	-.003	.047	.221*	.179	.042	.031	1	.401**	.201*
Sig. (2-tailed)	.029	.175	.976	.642	.027	.075	.678	.756		.000	.045
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10 Pearson Correlation	.095	.087	.179	.224*	.241*	.380**	.266**	.200*	.401**	1	.422**
Sig. (2-tailed)	.348	.392	.076	.025	.016	.000	.008	.046	.000		.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Adresi Fisik Pearson Correlation	.738**	.766**	.866**	.845**	.700**	.516**	.783**	.734**	.201*	.422**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.045	.000	
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations





		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pearson Correlation	1	-.188	.170	.178	-.039	.040	-.031	-.172	.154	.037	.297**	.167
	Sig. (2-tailed)		.062	.092	.077	.703	.696	.761	.087	.126	.712	.003	.096
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	-.188	1	-.126	-.031	.016	.120	.221*	.289**	.112	.242*	.012	.358**
	Sig. (2-tailed)	.062		.210	.760	.873	.233	.027	.004	.266	.015	.905	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	.170	-.126	1	.216*	.012	-.029	.080	-.011	-.014	-.071	.059	.006
	Sig. (2-tailed)	.092	.210		.031	.906	.774	.426	.911	.887	.485	.559	.950
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.178	-.031	.216*	1	.453**	.287**	.180	.005	.214*	-.006	.026	.161
	Sig. (2-tailed)	.077	.760	.031		.000	.004	.073	.963	.032	.950	.794	.109
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	-.039	.016	.012	.453**	1	.561**	.190	.216*	.254*	-.008	-.108	.158
	Sig. (2-tailed)	.703	.873	.906	.000		.000	.058	.031	.011	.940	.283	.117
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Pearson Correlation	.040	.120	-.029	.287**	.561**	1	.238*	.233*	.131	-.195	-.217*	-.070
	Sig. (2-tailed)	.696	.233	.774	.004	.000		.017	.020	.194	.052	.030	.488
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Pearson Correlation	-.031	.221*	.080	.180	.190	.238*	1	.671**	.198*	-.056	-.103	.259**
	Sig. (2-tailed)	.761	.027	.426	.073	.058	.017		.000	.049	.581	.307	.009
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Pearson Correlation	-.172	.289**	-.011	.005	.216*	.233*	.671**	1	.005	-.081	-.179	.422**
	Sig. (2-tailed)	.087	.004	.911	.963	.031	.020	.000		.958	.423	.075	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Pearson Correlation	.154	.112	-.014	.214*	.254*	.131	.198*	.005	1	.409**	.054	.168
	Sig. (2-tailed)	.126	.266	.887	.032	.011	.194	.049	.958		.000	.594	.095
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Pearson Correlation	.037	.242*	-.071	-.006	-.008	-.195	-.056	-.081	.409**	1	.339**	.353**
	Sig. (2-tailed)	.712	.015	.485	.950	.940	.052	.581	.423	.000		.001	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Pearson Correlation	.297**	.012	.059	.026	-.108	-.217*	-.103	-.179	.054	.339**	1	.368**
	Sig. (2-tailed)	.003	.905	.559	.794	.283	.030	.307	.075	.594	.001		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Pearson Correlation	.167	.358**	.006	.161	.158	-.070	.259**	.422**	.168	.353**	.368**	1
	Sig. (2-tailed)	.096	.000	.950	.109	.117	.488	.009	.000	.095	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Pearson Correlation	-.140	.490**	-.031	.049	.179	.247*	.426**	.333**	.273**	.429**	-.002	.184
	Sig. (2-tailed)	.164	.000	.760	.629	.074	.013	.000	.001	.006	.000	.983	.067
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Pearson Correlation	-.016	.160	.060	.097	.099	.181	.516**	.502**	.182	.082	.175	.352**
	Sig. (2-tailed)	.876	.112	.553	.339	.327	.072	.000	.000	.070	.420	.081	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Pearson Correlation	.081	-.107	.188	.066	.296**	.138	.198*	.286**	.227*	.059	.051	.149
	Sig. (2-tailed)	.422	.291	.061	.517	.003	.172	.048	.004	.023	.560	.616	.138
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

16	Pearson Correlation	.136	-.040	.088	.259**	.416**	.084	.168	.154	.191	-.020	.028	.190
	Sig. (2-tailed)	.179	.695	.387	.009	.000	.408	.096	.127	.058	.844	.779	.058
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Pearson Correlation	.079	.004	.009	-.011	-.068	-.114	-.370**	-.279**	.105	.238*	.364**	.252*
	Sig. (2-tailed)	.436	.968	.926	.916	.501	.257	.000	.005	.298	.017	.000	.012
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Pearson Correlation	.157	.223*	-.164	-.122	-.151	.006	-.160	-.052	.138	.197*	.343**	.221*
	Sig. (2-tailed)	.118	.026	.102	.226	.133	.952	.112	.609	.172	.049	.000	.027
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Pearson Correlation	.269**	.188	-.015	.092	.100	-.020	.103	.155	.077	.091	.381**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.007	.061	.879	.364	.323	.841	.307	.123	.449	.366	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Pearson Correlation	.232*	.055	.178	-.125	-.219*	-.077	-.132	.008	-.069	.075	.382**	.191
	Sig. (2-tailed)	.020	.589	.077	.214	.028	.445	.189	.939	.492	.457	.000	.057
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Pearson Correlation	.179	-.039	.053	.424**	.319**	.211*	.061	.175	.054	-.128	-.085	.164
	Sig. (2-tailed)	.075	.697	.602	.000	.001	.035	.545	.081	.596	.203	.401	.102
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Pearson Correlation	.057	.018	.110	.186	.144	.174	.225*	.151	-.025	-.046	.091	.119
	Sig. (2-tailed)	.575	.857	.277	.063	.152	.083	.024	.133	.807	.652	.368	.239
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Agresi Verbal	Pearson Correlation	.337**	.345**	.175	.380**	.390**	.293**	.388**	.381**	.449**	.370**	.426**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.081	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Lanjutan**



		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Agresi Verbal
1	Pearson Correlation	-.140	-.016	.081	.136	.079	.157	.269**	.232*	.179	.057	.337**
	Sig. (2-tailed)	.164	.876	.422	.179	.436	.118	.007	.020	.075	.575	.001
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Pearson Correlation	.490**	.160	-.107	-.040	.004	.223*	.188	.055	-.039	.018	.345**
	Sig. (2-tailed)	.000	.112	.291	.695	.968	.026	.061	.589	.697	.857	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Pearson Correlation	-.031	.060	.188	.088	.009	-.164	-.015	.178	.053	.110	.175
	Sig. (2-tailed)	.760	.553	.061	.387	.926	.102	.879	.077	.602	.277	.081
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Pearson Correlation	.049	.097	.066	.259**	-.011	-.122	.092	-.125	.424**	.186	.380**
	Sig. (2-tailed)	.629	.339	.517	.009	.916	.226	.364	.214	.000	.063	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Pearson Correlation	.179	.099	.296**	.416**	-.068	-.151	.100	-.219*	.319**	.144	.390**
	Sig. (2-tailed)	.074	.327	.003	.000	.501	.133	.323	.028	.001	.152	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Pearson Correlation	.247*	.181	.138	.084	-.114	.006	-.020	-.077	.211*	.174	.293**
	Sig. (2-tailed)	.013	.072	.172	.408	.257	.952	.841	.445	.035	.083	.003
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Pearson Correlation	.426**	.516**	.198*	.168	-.370**	-.160	.103	-.132	.061	.225*	.388**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.048	.096	.000	.112	.307	.189	.545	.024	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Pearson Correlation	.333**	.502**	.286**	.154	-.279**	-.052	.155	.008	.175	.151	.381**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.127	.005	.609	.123	.939	.081	.133	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Pearson Correlation	.273**	.182	.227*	.191	.105	.138	.077	-.069	.054	-.025	.449**
	Sig. (2-tailed)	.006	.070	.023	.058	.298	.172	.449	.492	.596	.807	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Pearson Correlation	.429**	.082	.059	-.020	.238*	.197*	.091	.075	-.128	-.046	.370**
	Sig. (2-tailed)	.000	.420	.560	.844	.017	.049	.366	.457	.203	.652	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Pearson Correlation	-.002	.175	.051	.028	.364**	.343**	.381**	.382**	-.085	.091	.426**
	Sig. (2-tailed)	.983	.081	.616	.779	.000	.000	.000	.000	.401	.368	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Pearson Correlation	.184	.352**	.149	.190	.252*	.221*	.543**	.191	.164	.119	.661**
	Sig. (2-tailed)	.067	.000	.138	.058	.012	.027	.000	.057	.102	.239	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Pearson Correlation	1	.334**	.169	.094	-.106	-.087	.086	-.002	.015	.174	.440**
	Sig. (2-tailed)		.001	.092	.350	.294	.389	.396	.983	.879	.083	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Pearson Correlation	.334**	1	.356**	.139	.083	.237*	.357**	.107	-.093	.209*	.561**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.167	.412	.017	.000	.288	.359	.037	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Pearson Correlation	.169	.356**	1	.568**	.134	.037	.272**	.161	.147	.135	.498**
	Sig. (2-tailed)	.092	.000		.000	.182	.715	.006	.110	.145	.182	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Pearson Correlation	.094	.139	.568**	1	-.056	-.138	.403**	.053	.146	.093	.430**

	Sig. (2-tailed)	.350	.167	.000		.580	.171	.000	.603	.148	.360	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Pearson Correlation	-.106	.083	.134	-.056	1	.455**	.326**	.141	-.131	.061	.292**
	Sig. (2-tailed)	.294	.412	.182	.580		.000	.001	.161	.192	.549	.003
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Pearson Correlation	-.087	.237*	.037	-.138	.455**	1	.355**	.421**	-.159	.036	.374**
	Sig. (2-tailed)	.389	.017	.715	.171	.000		.000	.000	.113	.719	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Pearson Correlation	.086	.357**	.272**	.403**	.326**	.355**	1	.418**	.001	.200*	.637**
	Sig. (2-tailed)	.396	.000	.006	.000	.001	.000		.000	.989	.046	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Pearson Correlation	-.002	.107	.161	.053	.141	.421**	.418**	1	-.062	.065	.355**
	Sig. (2-tailed)	.983	.288	.110	.603	.161	.000	.000		.538	.523	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Pearson Correlation	.015	-.093	.147	.146	-.131	-.159	.001	-.062	1	.304**	.253*
	Sig. (2-tailed)	.879	.359	.145	.148	.192	.113	.989	.538		.002	.011
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Pearson Correlation	.174	.209*	.135	.093	.061	.036	.200*	.065	.304**	1	.358**
	Sig. (2-tailed)	.083	.037	.182	.360	.549	.719	.046	.523	.002		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Agresi Verbal	Pearson Correlation	.440**	.561**	.498**	.430**	.292**	.374**	.637**	.355**	.253*	.358**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.011	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	100	99.0
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.0
	Total	101	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.697	6

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Self Discipline	18.05	1.438	100
Deliberate	26.57	2.668	100
Healty Habits	24.41	2.207	100
Work Etic	10.90	1.840	100
Reliability	6.14	.932	100
Kontrol Diri	166.00	11.427	100

**Reliability****Scale: ALL VARIABLES**

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	99.0
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.0
	Total	101	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	3

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Adresi Fisik	20.49	4.642	100
Agresi Verbal	46.30	5.404	100
Agresivitas	66.87	8.278	100

### Regression

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kontrol Diri <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Agresivitas

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.207 <sup>a</sup>	.043	.033	8.139

a. Predictors: (Constant), Kontrol Diri

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	291.721	1	291.721	4.404	.038 <sup>a</sup>
	Residual	6491.589	98	66.241		
	Total	6783.310	99			

a. Predictors: (Constant), Kontrol Diri

b. Dependent Variable: Agresivitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	91.806	11.910		7.708	.000
	Kontrol Diri	-.150	.072	-.207	-2.099	.038

a. Dependent Variable: Agresivitas

## Correlations



### Correlations

		Agresivitas	Kontrol Diri
Agresivitas	Pearson Correlation	1	-.207*
	Sig. (2-tailed)		.038
	N	100	100
Kontrol Diri	Pearson Correlation	-.207*	1
	Sig. (2-tailed)	.038	
	N	100	100

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

